



نام و نام خانوادگی	علی اکبر ارجمندنیا
مرتبه علمی	دانشیار
آدرس محل کار	دانشکده روانشناسی
تلفن	---
فکس	88244387-021
پست الکترونیک	arjmandnia@ut.ac.ir
آدرس وب سایت	http://www.drarjmandnia.ir

تحصیلات

- 1 کارشناسی، 1376، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، علامه طباطبایی
- 2 کارشناسی ارشد، 1379، روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه تهران
- 3 دکتری، 1386، روان شناسی، دانشگاه علامه طباطبایی

راهنمایی پایان نامه

- 1 بررسی تاثیر در مانگری رفتاری -حرکتی در کاهش فزون کنشی کودکان بانسنگانگان نقض توجه فزون کنشی، الهام محمودی، دانشگاه تهران، 1389/10/21
- 2 تحلیل محتوای کارکردی کتابهای درسی ریاضی مقطع ابتدایی دانش آموزان آهسته گام، علی فراهانی، دانشگاه تهران، 1389/11/26
- 3 ارزیابی برنامه درسی ریاضی دانش آموزان آهسته گام و ارائه الگو در این زمینه، سحر کرمی، دانشگاه تهران، 1389/12/18
- 4 بررسی رابطه کنش های عامل با باورهای کلیشهای در نوجوانان بزهکار، صغری رویتوندغیاثوند، دانشگاه تهران، 1390/07/03
- 5 مقایسه حافظه فعال و کوتاه مدت در دانش آموزان آهسته گام با و بدون نشانگاه داون، لیلا کوهپایه، دانشگاه تهران، 1390/11/29
- 6 بررسی مقایسه عملکردحافظه فعال و هیجان خواهی در نوجوانان بزهکار و عادی، پروین منصوری، دانشگاه تهران، 1390/11/29
- 7 مقایسه میزان فشار روانی و رضایتمندی زناشویی و حمایت اجتماعی ادراک شده والدین کودکان آهسته گام و کودکان عادی در استان گلستان، محمدصالح نامی، دانشگاه تهران، 1390/11/30
- 8 بررسی عوامل موثربر عدالت سازمانی و رابطه آن با رضایت شغلی در معلمان استثنایی ، تیز هوش و عادی، معصومه ایمانی نوجانی، دانشگاه تهران، 1390/12/06
- 9 بررسی تمایلات جمع گرایانه روان شناختی و سبک های دلبستگی در نوجوانان بزهکار و همسالان غیر بزهکار، نعیمه عظیمی، دانشگاه تهران، 1391/06/26
- 10 تحلیل محتوای کاربردی متون کتابهای درسی دانش آموزان آهسته گام و عادی مقطع ابتدایی، مهدی اکبری، دانشگاه تهران، 1391/06/26
- 11 ارزیابی میزان دسترسی پذیری برنامه آموزشی بریا دانش آموزان دبیرستانی با آسیب بینایی تلفیقی، عفت محب ازغندی، دانشگاه تهران، 1391/06/28
- 12 بررسی رابطه حافظه فعال دیداری - فضایی و مهارت های حرکتی دانش آموزان آهسته گام، پریسا غلامی، دانشگاه تهران، 1391/10/12
- 13 بررسی رابطه عملکرد حافظه فعال دیداری - فضایی با انواع مشکلات ریاضی، مبینا غفوری، دانشگاه تهران، 1391/11/28
- 14 بررسی اثر بخشی روش بارش مغزی در مهارتهای بیان نوشتاری دانش آموزان آهسته گام دوره پیش حرفه ای، محمد قاسمخانی، دانشگاه تهران، 1392/02/18
- 15 طراحی برنامه آموزش کارکردهای اجرایی و بررسی تاثیر آن بر مهارت های اجتماعی و ارتباطی کودکان اتیستیک با عملکرد بالا، هادی هاشمی زرنی، دانشگاه تهران، 1392/06/23
- 16 طراحی و بررسی ویژگی های روان سنجی مقیاس حافظه فعال، کرم بساطیان، دانشگاه تهران، 1392/07/10
- 17 بررسی اثر بخشی آموزش مدیریت والدین (PMT) بر کاهش نشانه های برونی شده، منوره دریجانی، دانشگاه تهران، 1392/10/01
- 18 اثر بخشی برنامه آموزشی مبتنی بر کفایت اجتماعی بر بهبود مهارت های اجتماعی و افزایش سازگاری اجتماعی دانش آموزان یادگیری، عباس شیخ محمدی، دانشگاه تهران، 1392/10/07

- 19) اثر بخشی تمرین پارانه ای شناختی بر عملکرد حافظه فعال دیداری - فضایی دانش آموزان با مشکلات ریاضی، علی شریفی، دانشگاه تهران، 1392/10/07
- 20) تاثیر تمرین بازداری شناختی بر عملکرد حافظه فعال دیداری فضایی و برنامه ریزی دانش آموزان با مشکلات خواندن و مشکلات ریاضی، محسن رفیع خواه پشتیری، دانشگاه تهران، 1392/11/05
- 21) مقایسه کارکردهای اجرایی و خلاقیت در دانش آموزان دختر با پیشرفت تحصیلی بالا و پایین، افروز امیر اسدی، دانشگاه تهران، 1392/11/24
- 22) طراحی نرم افزار تقویت حافظه فعال و بررسی ویژگی های روان سنجی آن، مهرنوش فهیمی، دانشگاه تهران، 1392/11/24
- 23) بررسی رابطه حافظه فعال کلامی با انواع مشکلات خواندن در دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهر تهران در سال تحصیلی 93-1392، مهسا راد، دانشگاه تهران، 1392/11/30
- 24) بررسی مقایسه ای و تحلیلی حافظه فعال کلامی و غیر کلامی و کارکرد های اجرایی در دانش آموزان، سعید حفصی کردستانی، دانشگاه تهران، 1392/12/15
- 25) ارزیابی برنامه درسی ریاضیات پایه ششم کودکان کم توان ذهنی، گلابول شریفی نیستانک، دانشگاه تهران، 1393/04/07
- 26) ارزیابی اثر بخشی آموزش آگاهی واج شناختی بر عملکرد حلقه واج شناختی حافظه فعال دانش آموزان با مشکلات خواند و نوشتن، سیده نرگس اقامحمدی، دانشگاه تهران، 1393/06/24
- 27) بررسی اثر بخشی نرفزار تقویت حافظه فعال برکاهش مشکلات دانش آموزان به مشکلات ریاضی و خواندن، ابوالفضل فیروزمنش، دانشگاه تهران، 1393/06/29
- 28) سبک مقابله ای والدین و حمایت اجتماعی ادراک شده با رشد مهارتهای اجتماعی در کودکان سندرم داون، گوهر یسنا انزانی، دانشگاه تهران، 1393/06/30
- 29) بررسی رابطه کار کردهای اجرایی با مهارتهای زبان در کودکان کم توان ذهنی، فاطمه براتی، دانشگاه تهران، 1393/06/31
- 30) بررسی تاثیر برنامه مداخله ای مثبت اندیشی بر سلامت روان و باورهای غیر منطقی در نوجوانان بزهدکار، معصومه رعیت ابراهیم آبادی، دانشگاه تهران، 1393/09/15
- 31) تاثیر برنامه آموزشی ریاضی خانواده محور بر عملکرد حافظه فعال و مفاهیم پایه ریاضی کودکان در معرض خطر ناتوانی های یادگیری، اطهر محمدی ملک آبادی، دانشگاه تهران، 1393/11/18
- 32) بررسی رابطه بین سبک های دلبستگی و خود کارآمدی با شادکامی و رضایت زناشویی (زوجین دانشجوی دانشگاه تهران)، مرجان محمدی، دانشگاه تهران، 1393/11/25
- 33) اثر بخشی مداخله شناختی ریاضی محور بر عملکرد حافظه ی فعال و مهارت هایزایه ریاضی کودکان در معرض خطر ناتوانی یادگیری، مریم نوزری، دانشگاه تهران، 1393/11/26
- 34) مقایسه تاب آوری و کیفیت زندگی مادران کودکان ADHD و کودکان عادی، سعدی عبدالملکی، دانشگاه تهران، 1393/11/28
- 35) اثر بخشی بازی درمانی گروهی بر مهارت های پیش حرفه ای دانش آموزان کم توان ذهنی (آهسته گام)، حسن کریمی، دانشگاه تهران، 1393/11/29
- 36) بررسی رابطه ی عملکرد خانواده با اختلالات رفتاری درونی شده فرزندان، سهیلا سعید، دانشگاه تهران، 1394/06/23
- 37) تاثیر آموزش کارکردهای اجرایی در حافظه فعال، نقص توجه و بازداری پاسخ کودکان مبتلا به نقص توجه و بیش فعالی، اخگر مویدی، دانشگاه تهران، 1394/06/23
- 38) بررسی تاثیر خودکارآمدی بر کاهش تعارضات زناشویی زوج های جوان شهرتهران، عباس جلیلی کلهری، دانشگاه تهران، 1394/06/24
- 39) اثر بخشی آموزش تنظیم هیجان بر بهزیستی روان شناختی مادران دانش آموزان آهسته گام، حامد مرادی کیا، دانشگاه تهران، 1394/06/30
- 40) تهیه و تدوین برنامه آموزش انعطاف پذیری شناختی و بررسی اثر بخشی آن بر بهبود مهارت های اجتماعی و کاهش مشکلات رفتاری نوجوانان آهسته گام، فرهاد مهکی، دانشگاه تهران، 1394/06/31
- 41) رابطه خود آگاهی و خود تنظیمی با اختلال های روانی در دانش آموزان، مهدخت عطاءالهی، دانشگاه تهران، 1394/07/06
- 42) بررسی تاثیرخلاقیت درمانی بر کاهش علایم وسواس فکری -عملی درمرآجعان به کلینیک های شهرتهران، یاسمن حمیدی، دانشگاه تهران، 1394/07/13
- 43) بررسی تاثیر هنر درمانی شناختی رفتاری بر پرخاشگری، عزت نفس و شادکامی نوجوانان، نسیم صانعی قالی باف، دانشگاه تهران، 1394/11/26

- 44) تاثیر آموزش خود تنظیمی هیجانی بر خلاقیت و کاهش مشکلات رفتاری تیز هوشان با موفقیت تحصیلی پایین، سمیه ولی زاده، دانشگاه تهران، 1394/11/27
- 45) طراحی برنامه رابطه درمانی تحولی (فلورتایم) بر پایه هنر موسیقی و ارزیابی اثر بخشی آن در مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی کودکان خودمانده، یوسف شاهی، دانشگاه تهران، 1395/02/08
- 46) بررسی تاثیر مداخله بازی های زبان شناختی بر عملکرد حافظه فعال و خواندن دانش آموزان با اختلال خواندن، سمانه ملکی، دانشگاه تهران، 1395/06/29
- 47) بررسی تاثیر بازی های شناختی بر کارکردهای اجرایی کودکان دارای اختلال ریاضی، مریم حسن وند، دانشگاه تهران، 1395/06/30
- 48) بررسی نقش روش های فرزند پروری و حافظه فعال والدین بر عملکرد حافظه فعال فرزندان دارای اختلال یادگیری، الهه افشاروالا، دانشگاه تهران، 1395/06/31
- 49) بررسی ویژگی های روانسنجی مقیاس شیوه های فرزند پروری نوین در نمونه ای از والدین کودکان آهسته گام، اسماعیل صفایی، دانشگاه تهران، 1395/09/21
- 50) تاثیر برنامه انعطاف پذیری شناختی بر کاهش نشانه های اتیسم و استرس والدینی در کودکان خود مانده با کارکرد بالا، لیلا طهان، دانشگاه تهران، 1395/10/25
- 51) تاثیر برنامه مثبت نگری بر افزایش نشاط و کاهش باورهای غیر منطقی دانش آموزان نابینا، صباح وطنی، دانشگاه تهران، 1395/10/28
- 52) اثر بخشی موسیقی درمانی و فعالیت موزون بر روی توجه و حافظه فعال کودکان طیف اتیسم، فرشته عباسی، دانشگاه تهران، 1395/11/02
- 53) بررسی اثر بخشی برنامه ویژه آموزش و درمان کودکان خودمانده (اتیسم) بر کارکردهای اجرایی آنان، هاجر رضایی، دانشگاه تهران، 1396/06/28
- 54) مداخله حافظه دیداری فضایی بر عملکرد آینه نویسی کودکان پیش دبستانی در معرض خطر مشکلات یادگیری، فرزانه بیات شهبازی، دانشگاه تهران، 1396/06/28
- 55) اثر بخشی برنامه آموزش کفایت اجتماعی بر خودکارآمدی و سازگاری اجتماعی دختران آهسته گام آموزش پذیر، نسیم نیرومند، دانشگاه تهران، 1396/08/24

مشاوره پایان نامه

- 1) اثر بخشی تعامل هدایت شده کودکان طیف اتیسم با والدین بر کاهش نشانگان بالینی این کودکان، مینو کرم پور، دانشگاه تهران، 1393/06/29
- 2) بررسی رابطه کیفیت دلبستگی معنوی و مقابله های معنوی با تاب آوری در مادران کودکان آهسته گام و ناشنوا، پریسا رزمی، دانشگاه تهران، 1394/06/31

عضویت در مجامع ملی و بین المللی

- 1) انجمن علمی کودکان استثنایی ایران، عضو هیات ممیزه، ملی، 765/10/11، 1111/01/01

فعالیت‌های اجرایی

- 1) مدیر مرکز آموزشی و توانبخشی احیا، 1380/06/01، 1384/06/01، ایران، تهران
- 2) معاونت فرهنگی دانشجویی، 1390/08/27، 1393/08/11، ایران، تهران
- 3) سرپرست گروه روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی و روان شناسی تربیتی، 1391/02/23، 1393/02/23، ایران، کیش
- 4) سرپرست گروه روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی و روان شناسی تربیتی، 1391/02/23، 1393/02/23، ایران، کرج
- 5) سرپرست گروه آموزشی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی، 1392/07/06، 1393/01/06، ایران، تهران
- 6) عضو شورای تحصیلات تکمیلی مجموعه علوم انسانی و پایه، 1392/08/01، 1394/08/01، ایران، تهران
- 7) معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده، 1393/10/13، 1396/10/13، ایران، تهران
- 8) رئیس هیات مدیره کانون فارغ التحصیلان دکتری روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی، 1394/08/15، ایران، تهران
- 9) عضو کمیته راهبردی دانشکده، 1395/05/23، ایران، تهران
- 10) عضو شورای امور بین الملل دانشکده، 1395/12/16، ایران، تهران
- 11) رئیس موسسه روان شناسی دانشگاه تهران، 1397/05/17، ایران، تهران

کتاب‌های تالیفی

1) Ali Akbar Arjmand Nia. "Exceptional Children." Tehran: Roshde-e- Farhang, 2015.

(2) علی اکبر ارجمندنیا. "دانستنی های ایران نگاهی به تاریخ آموزش در ایران." : دفتر مطالعات فرهنگی و برنامه ریزی اجتماعی، 1390.

(3) مسیب یارمحمدی واصل ، علی اکبر ارجمندنیا و فاطمه فنادی . "سوی مصرف و وابستگی به مواد (از شیوع تا مهار در دانشجویان)." : دفتر برنامه ریزی اجتماعی و مطالعات فرهنگی ، 1390.

(4) علی اکبر ارجمندنیا، مهدی خانجانی و مریم محمودی. "امید و امیدواری نظریه ها مفاهیم و روش های ارتقا در جوانان و دانشجویان." تهران: وزارت علوم تحقیقات و فناوری معاونت فرهنگی و اجتماعی، 1391.

(5) علی اکبر ارجمندنیا. "علوم اجتماعی و تجربی برای دانش آموزان آهسته گام." تهران: انتشارات سمت، 1391.

(6) علی اکبر ارجمندنیا و محسن شکوهی یکتا. "بهبود حافظه فعال." تهران: انتشارات تیمورزاده-نشر طبیب، 1391.

(7) غلامعلی افروز و علی اکبر ارجمندنیا. "نقدنامه روان شناسی 2." تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، 1393.

(8) علی اکبر ارجمندنیا و مریم محمدی. "حافظه فعال." : رشد فرهنگ، 1394.

(9) علی اکبر ارجمندنیا و سمانه ملکی. "روان شناسی رابطه موثر." : رشد فرهنگ، 1395.

(10) علی اکبر ارجمندنیا و علی فراهانی. "روان شناسی بالینی کودک (1)." : رشد فرهنگ، 1396.

(11) علی اکبر ارجمندنیا. "مجموعه آزمون حافظه فعال برای کودکان (حاف یک)." : رشد فرهنگ، 1396.

(12) علی اکبر ارجمندنیا. "آسیب شناسی روانی کودک و نوجوان." : انتشارات سمت، 1397.

(13) علی اکبر ارجمندنیا و سولماز قاسمی. "دستورالعمل آموزشی درمانی بهسازی حافظه فعال: یکصدتمرین." : تیمورزاده- طبیب، 1397.

فصلی از کتاب

(1) حسین حسینی و علی اکبر ارجمندنیا. "نقد در تراز جهانی." : پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، 1394.

مقالات چاپ شده در نشریات بین المللی

1) Ali Akbar Arjmand Nia, and Keivan Kakabaraee . "Evaluation of Physical Education Curricula for Students with Mental Retardation in Tehran." Journal of Educational and Instructional Studies in the World -, no. --- (2011): 137-144.

2) Keyvan Kakabaraee, Gholamali Afrouz, and Ali Akbar Arjmand Nia. "Compared Quality of Life Parents with Exceptional Children and Parents with Normal Children." Procedia-Social and Behavioral Sciences 2011, no. 2011 (2011): -.

3) Ali Akbar Arjmand Nia, and Keyvan Kakabaraee. "the investigation of parents attitude toward inclusive education for slow learners." 2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications 2, no. 4 (2011): 9.

4) Keivan Kakabaraee , Ali Akbar Arjmand Nia, and Gholamali Afrouz. "The study of awareness and capability of primary school teachers in identifying students with learning disability in the province of Kermanshah." Behavioral and Social Sciences Librarian 46, no. --- (2012): 2615-2619.

5) Masoumeh Imani Nojani , Ali Akbar Arjmand Nia, Gholamali Afrouz, and Maryam Rajabi . "The study on relationship between organizational justice and job satisfaction in teachers working in general special and gifted education systems." Procedia-Social and Behavioral Sciences 46, no. --- (2012): 2900-2905.

6) Maryam Rajabi , Gholamali Afrouz, Ali Akbar Arjmand Nia, and Masoumeh Imani Nojani . "The Relationship Between Mother's Marital Satisfaction and the Behavioural Problems of Children with Down Syndrome and Comparing them to that of Normal Children." Procedia-Social and Behavioral Sciences 46, no. --- (2012): 2584-2589.

7) Mohammad Hossein Khani , and Ali Akbar Arjmand Nia. "The Relationship between Equity - Perception and Job Burnout among Tehran Urban Rail Operators (Metro)." Life Science Journal 10, no. 1 (2013): 874-881.

8) Monavareh Dori Jani, Ali Akbar Arjmand Nia, Nasrin Ibrahimi, and Ssmira Safdari. "the effectiveness of parent management training by role playing on reducing aggressive externalized behavior in students(6to 12 years) with behavioral problems." Journal of Social Issues & Humanities 2, no. 6 (2014): 1-6.

9) Ali Akbar Arjmand Nia, and Mehrnoosh Fahimi. "Examining the relationship between Students working memory capacity and their gender." applied mathematics in engineering management and technology 2, no. 6 (2014): 379-384.

- 10) Maryam Akbari, Ali Akbar Arjmand Nia, Gholamali Afrouz, and . "The Influence of Mindfulness on Self-regulation of Students with Dyscalculia." *advances in environmental biology* 8, no. 21 (2014): 942-946.
- 11) Fozieh Amiri, Ali Akbar Arjmand Nia, and Keyvan Kakabaraee. "The Analytical Comparison of Depression, Anxiety, Stress and Social Support among Mothers with Premature/Low Birth Weight and Normal Infants." *Bulletin of the Georgian National Academy of Science* 8, no. 2 (2014): 395-405.
- 12) Mohamad Ashoori, Gholamali Afrouz, Ali Akbar Arjmand Nia, , and Bagher Ghabari Banab. "The Effectiveness of Group Positive Parenting Program (Triple-P) on the Mother-Child Relationships With Intellectual Disability." *Iranian Journal of Public Health* 44, no. 2 (2015): 290-291.
- 13) Fahimeh Seraj, and Ali Akbar Arjmand Nia. "Anticipating Psychological Profile Based on Irrational Beliefs in Child Labor in Tehran." *GMP Review* 16, no. 16 (2015): 61-66.
- 14) Mohammad Moshkani, Gholamali Afrouz, and Ali Akbar Arjmand Nia. "PREDICTION OF FACTORS AFFECT DELINQUENT BEHAVIOR IN DELINQUENT AND NON- DELINQUENT ADOLESCENTS." *Indian Journal of Fundamental and Applied Life Sciences* 5, no. 5 (2015): 5115-5124.
- 15) Azar Sohrab Beig, and Ali Akbar Arjmand Nia. "Investigation of relationship between perceived social support with scales of mental Wellbeing, in Mothers Having exceptional and normal children." *International Academic Journal of Social Sciences* 2, no. 10 (2015): 20-33.
- 16) Alireza Mollazadeh, Ali Akbar Arjmand Nia, and Gholamali Afrouz. "The Effectiveness of the Behavior Management Training on Symptoms of Attention Deficit-Hyperactive Disorder (ADHD) Children and on the Mother-Child Interaction." *International Journal of Review in Life Sciences* 5, no. 9 (2015): 737-744.
- 17) Ali Reza Molla Zadeh, Ali Akbar Arjmand Nia, and Gholamali Afrouz. "The Effectiveness of A Behavior Management Training on The Symptoms of ADHD, Marital Satisfaction, Mother's Self-Efficacy." *International Journal of Fundamental Psychology Social Sciences* 5, no. 3 (2015): 28-34.
- 18) Fatemeh Taheri, Ali Akbar Arjmand Nia, and Gholamali Afrouz. "The Effectiveness of Parenting methods training on family function in parents having children with intellectual disability." *Electronic Journal of Biology* 12, no. 2 (2016): 189-195.
- 19) Bagher Ghabari Banab, Ali Akbar Arjmand Nia, Fahimeh Bahari, and Khadijeh Nodehi. "THE IMPACT OF PRECISION TEACHING ON READING COMPREHENSION IN STUDENTS WITH READING DISABILITIES." *Journal of Education and Social Sciences* 4, no. 2 (2016): 366-376.
- 20) Marjan Mohammadi, Ali Akbar Arjmand Nia, and Hadi Hashemi. "The Relationship between Couples' Attachment Style and Self-Efficacy with Happiness and Marital Satisfaction." *International Academic Journal of Humanities* 3, no. 7 (2016): 8-17.

مقالات چاپ شده در نشریات داخلی

- invariance across parents with normal and exceptional children." *روانشناسی معاصر-دو فصلنامه انجمن روانشناسی ایران* 5 (2012): .
 , Gholamali Afrouz, Ali Akbar Arjmand Nia, and Ali Hooman Haidar . "short version of the big five inventory : testing for the factorial
 1) Ali Reza Moradi , Keivan Kakabaraee
- 2) Ali Akbar Arjmand Nia, , and Afsaneh Rahimi. "The study of psychological collectivism and profiteering and their related factors." *Global Journal of Science, Engineering and Technology* 1, no. 8 (2013): 102-92.
- 3) Soheila Talebi, and Ali Akbar Arjmand Nia. "Relationship between Working Memory, Auditory Perception and Speech Intelligibility in Cochlear Implanted Children of Elementary School." *IRANIAN REHABILITATION JOURNAL* 14, no. 1 (2016): 35-42.
- 4) فرشته عباسی، شهرام سلیمانی و علی اکبر ارجمندنیا. "تأثیر آموزش مهارتهای ادراک دیداری-حرکتی کپارت بر کاهش رفتارهای کلیشه ای کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم (تک بررسی)." *فصلنامه سلامت روانی کودک* 5, 3 (1367): 92-80.
- 5) علی اکبر ارجمندنیا. "نگاهی به تربیت بدنی و استفاده های آن در آموزش و پرورش کودکان آهسته گام." *پیوند* 246, 246 (1379): 52-61.
- 6) علی اکبر ارجمندنیا. "ضرورت تربیت بدنی و پرورش توانمندی های ذهنی." *پیوند* 249, 249 و 250 و 251 (1379): 116-112.
- 7) علی اکبر ارجمندنیا. "زمان واکنش و مهارتهای حرکتی در کودکان و نوجوانان." *پیوند* 266, 266 (1380): 54-60.

- 8) اصغر مینایی ، علی اکبر ویسمه ، سعید حسن زاده و علی اکبر ارجمندیا. "عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کم شنوای تلفیقی." پژوهش در حیطه کودکان استثنایی 2، 2 (1381): 171-190.
- 9) علی اکبر ارجمندیا. "رابطه برخی عوامل با نگرش معلمان نسبت به آموزش تلفیقی دانش آموزان دیرآموز در مدارس تلفیقی." پژوهش در حیطه کودکان استثنایی 5، 4 (1384): 451-464.
- 10) علی اکبر ارجمندیا. "راهکارهای مقابله با تله های اجتماعی، از منظر دین اسلام و روان شناسی." سیمرغ 1، 59 (1385): 60-62.
- 11) علی اکبر ارجمندیا. "حافظه فعال و نارساخوانی." فصلنامه آموزشی و پژوهشی کودکان استثنایی (احیا) ، --- (1386) :- .
- 12) غلامعلی افروز و علی اکبر ارجمندیا. "بررسی رابطه ترتیب و زمان تولد با شیوع آسیب های جسمی، ذهنی و حسی - حرکتی در کودکان و نوجوانان." پژوهشهای کاربردی روانشناختی (روانشناسی و علوم تربیتی سابق) دانشگاه تهران 37، 4 (1386): 101-115.
- 13) زهره میرحسینی و علی اکبر ارجمندیا. "تحلیل محتوای کتاب های غیر درسی فراگیران نهضت سوادآموزی شهر تهران." فصلنامه دانش شناسی علوم کتابداری و اطلاع رسانی و فناوری اطلاعات) 1، 1 (1387): 97-114.
- 14) علی اکبر ارجمندیا، غلامعلی افروز و سمیه سادات ساداتی . "بررسی علل اصلی معلولیت در کودکان و نوجوانان سنین مدرسه مناطق شهری و روستایی ایران." پژوهشهای کاربردی روانشناختی (روانشناسی و علوم تربیتی سابق) دانشگاه تهران 39، 1 (1388): 203-217.
- 15) علی اکبر ارجمندیا و مریم سیف نراقی. "تاثیر راهبرد مرور ذهنی بر عملکرد حافظه فعال دانش آموزان نارساخوان." مجله علوم رفتاری 3، 3 (1388): 173.
- 16) علی اکبر ارجمندیا و سعید غیاثی ندوشن . "بررسی یکپارچه سازی آموزشی در ایران و نگرش والدین دانش آموزان نسبت به این سبک آموزشی." فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی 2، 7 (1388): 85-97.
- 17) علی اکبر ارجمندیا. "تاملی بر پدیده تنبلی اجتماعی." پژوهش نامه اخلاق و جهانی شدن 48، 48 (1388): 37-54.
- 18) علی اکبر ارجمندیا. "تاثیر راهبرد مرور ذهنی بر عملکرد حافظه فعال دانش آموزان دارای نارسایی در ریاضیات." فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی 3، 3 (1389): 43-63.
- 19) زهره میرحسینی ، علی اکبر ارجمندیا و کیوان کاکابرایی. "بررسی اثربخشی کتب غیردرسی نهضت سوادآموزی از دیدگاه زنان نوسواد شهر تهران." فصلنامه دانش شناسی (علوم کتابداری و اطلاع رسانی و فناوری اطلاعات) 3، 9 (1389): 1-9.
- 20) سعید غیاثی ندوشن ، علی اکبر ارجمندیا و سید بهروز هاشمی طوسی . "بررسی رابطه فرهنگ سازمانی و ادراک توانمندی کارکنان نمونه موردی سازمان جهاد کشاورزی استان یزد." فصلنامه توسعه اجتماعی (توسعه انسانی سابق) 1، 3 (1389): 57-81.
- 21) علی اکبر ارجمندیا، غلامعلی افروز و الهام محمودی. "بررسی تاثیر درمان رفتاری-حرکتی بر کاهش نشانه های اختلال کاستی توجه /بیش فعالی در کودکان ." پژوهشهای کاربردی روانشناختی (روانشناسی و علوم تربیتی سابق) دانشگاه تهران 41، 2 (1390): 35-52.
- 22) علی اکبر ارجمندیا، کیوان کاکابرایی و مانده مقیمیان شیباده . "بررسی میزان ماندگاری اعضا در بسیی و شناسایی رابطه آن با نوع داوطلبی (خودخواهانه و دگرخواهانه)." فصلنامه مطالعات بسیج 14، 52 (1390): 183-206.
- 23) علی اکبر ارجمندیا و محمد حسین خانی . "بررسی میزان ادراک برابری سازمانی در راهبران قطار شهری تهران (مترو و عوامل مرتبط با آن)." فصلنامه پژوهش های روانشناسی اجتماعی 2، 4 (1390): 31-45.
- 24) احمد به پژوه ، اسماعیل عبدالهی و علی اکبر ارجمندیا. "بررسی محتوای کتاب های درسی مهارت های اجتماعی - اقتصادی دانش آموزان کم توان ذهنی از دیدگاه دبیران." تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی 17، 4 (1390): 697-715.
- 25) علی اکبر ارجمندیا، علی فراهانی ، غلامعلی افروز و سعید حسن زاده. "تحلیل محتوای کارکردی کتاب های ریاضیات مقطع ابتدایی دانش آموزان کم توان ذهنی." فصلنامه دانش شناسی (علوم کتابداری و اطلاع رسانی و فناوری اطلاعات) 4، 15 (1390): 53-67.
- 26) علی اکبر ارجمندیا و محمد حسین خانی . "فرسودگی شغلی و ادراک برابری سازمانی در راهبران قطار شهری تهران و عوامل سازمانی و فردی مرتبط با آنها." فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی 2، 4 (1390): 31-44.
- 27) علی اکبر ارجمندیا. "راهکارهای فرهنگی پیشگیری از آسیب های اجتماعی در دانشگاه." ماهنامه نامه فرهنگی 1، 59 (1391): 12-13.
- 28) معصومه ایمانی و علی اکبر ارجمندیا. "رابطه عدالت سازمانی و رضایت شغلی معلمان مدارس عادی، استثنایی و استعدادهای درخشان." فصلنامه پژوهش های روانشناسی اجتماعی 2، 5 (1391): 1-11.
- 29) کیوان کاکابرایی، علی اکبر ارجمندیا و غلامعلی افروز. "رابطه سبک های مقابله ای و حمایت اجتماعی ادراک شده با مقیاس های بهزیستی روانی در بین والدین با کودکان استثنایی و عادی شهر کرمانشاه در سال 1389." روانشناسی افراد استثنایی 2، 7 (1391): 1-26.
- 30) علی اکبر ارجمندیا، سعید غیاثی ندوشن، مژگان خوشنام و مایده مقیمیان. "فرا تحلیل پژوهش های انجام شده در حوزه آداب و مهارتهای زندگی." برنامه ریزی رفاه و توسعه اجتماعی 4، 12 (1391): 105-146.

- 31) احمد به پژوه ، شیدا امیر افشاری، باقر غباری بناب و علی اکبر ارجمندیا. "شناسایی نقش عوامل تنش‌زای دوران بارداری در ابتلای کودکان به اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی". روانشناسی افراد استثنایی 2، 8 (1391): 1-19.
- 32) علی اکبر ارجمندیا، غلامعلی افروز، هادی هاشمی، سعید حسن زاده، مهدی علیزاده زارعی و باقر غباری بناب. "اثربخشی آموزش کارکردهای اجرایی در نشانگان بالینی کودکان درخودمانده با عملکرد بالا". فصلنامه کودکان استثنایی 2، 4 و 5 (1391): 46-71.
- 33) کیوان کاکابرابی، علی اکبر ارجمندیا و غلامعلی افروز. "بررسی و مقایسه زیر مقیاس‌های حمایت اجتماعی ادراک شده در بین والدین دارای بیش از یک فرزند استثنایی و والدین دارای بیش از یک فرزند عادی". پژوهش‌های روانشناسی اجتماعی 2، 8 (1391): 13-24.
- 34) علی اکبر ارجمندیا، ساعد یعقوب نژاد و سیده مرجان مدیرخانی. "بررسی مشکلات عمده در مصاحبه بالینی با کودکان کم توان ذهنی". فصلنامه کودکان استثنایی 1، 47 (1392): 69-83.
- 35) علی اکبر ارجمندیا، سحر کرمی، غلامعلی افروز و محمدرضا نیستانی. "ارزیابی برنامه درسی ریاضی دانش آموزان کم توان ذهنی شهر تهران". تعلیم و تربیت استثنایی 13، 2 (1392): 21-5.
- 36) محسن محمودی، غلامعلی افروز، علی اکبر ارجمندیا و جمیله خدادادی. "اثربخشی فعالیت‌های حرکتی ظرفیت بر توجه پایدار و تکانش‌گری دانش آموزان با ناتوانی هوشی". مجله دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد 1، ویژه نامه (1392): 165.
- 37) کیوان کاکابرابی، علی اکبر ارجمندیا و غلامعلی افروز. "مقایسه ویژگی‌های زیستی والدین کودکان استثنایی با والدین کودکان عادی". مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی ایلام 21، 3 (1392): 72-82.
- 38) علی اکبر ارجمندیا، غلامعلی افروز و محمد صالح نامی. "مقایسه میزان فشار روانی و رضایتمندی زناشویی و حمایت اجتماعی ادراک شده والدین کودکان کم توان ذهنی و کودکان عادی در استان گلستان". تعلیم و تربیت استثنایی 13، 3 (1392): 5-15.
- 39) همایون هارون رشیدی، علی اکبر ارجمندیا، غلامعلی افروز و کیومرث بشلیده. "مقایسه درماندگی روان شناختی مادران دارای نوزادان با وزن کم با مادران دارای نوزادان با وزن مطلوب". مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایلام 21، 7 (1392): 54-59.
- 40) غلامعلی افروز، علی اکبر ارجمندیا، حسین تقی زاده، سوگند قاسم زاده و راضیه اسدی. "بررسی مقایسه ای باورهای خودکارآمدی و سلامت روان در میان دانش آموزان تیزهوش و عادی". مجله مطالعات ناتوانی 3، 3 (1392): 27-38.
- 41) الهام حکیمی راد، غلامعلی افروز، احمد به پژوه، باقر غباری بناب و علی اکبر ارجمندیا. "اثربخشی برنامه‌های آموزش بارداری پاسخ و حافظه فعال بر بهبود مهارت‌های اجتماعی کودکان با اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی". فصلنامه مطالعات اجتماعی - روان شناختی زنان 9، 4 (1392): 29-9.
- 42) علی اکبر ارجمندیا، جلیل فتح آبادی و مهرنوش فهیمی. "بررسی روایی محتوایی و روایی همزمان نرم افزار تقویت حافظه فعال با خرده آزمون حافظه فعال مقیاس هوشی وکسلر کودکان و خرده آزمون حافظه فعال مقیاس هوش آزمای تهران - استنفورد - بینه". فصلنامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی 4، 4 (1392): 93-109.
- 43) محسن شکوهی یکتا، صلاح الدین لطفی، رضا رستمی، علی اکبر ارجمندیا، نگین معتمد یگانه و علی شریفی. "اثربخشی تمرین یارانه ای شناختی بر عملکرد حافظه ی فعال کودکان نارساخوان". شنوایی شناسی 23، 3 (1393): 46-56.
- 44) علی اکبر ارجمندیا و علی فراهانی. "نقش حافظه فعال در کارآمدی تحصیلی دانش آموزان". رویش روانشناسی سوم، 6 (1393): 83-109.
- 45) مهرنوش فهیمی، علی اکبر ارجمندیا و جلیل فتح آبادی. "بررسی اثربخشی نرم افزار تقویت حافظه فعال بر عملکرد حافظه فعال دانش آموزان". فصلنامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی 5، 2 (1393): 65-81.
- 46) علی اکبر ارجمندیا، علی شریفی و رضا رستمی. "اثربخشی برنامه ی تمرین رایانه ای شناختی بر عملکرد حافظه فعال دیداری - فضایی دانش آموزان با مشکلات ریاضی". فصلنامه ناتوانی‌های یادگیری 3، 4 (1393): 6-25.
- 47) عباس شیخ محمدی، علی اکبر ارجمندیا، سعید حسن زاده و علی رضایی. "اثربخشی برنامه مبتنی بر شایستگی اجتماعی در افزایش مهارت‌های اجتماعی دانش آموزان دارای ناتوانی‌های یادگیری". فصلنامه کودکان استثنایی 14، 3 (1393): 19-31.
- 48) علی اکبر ارجمندیا، طیبه تازیکی و محمد مهاجرانی. "اثربخشی اطاق تاریک بر دامنه توجه کودکان دچار نارسایی توجه". فصلنامه کودکان استثنایی 1، 11 (1393): 11-21.
- 49) فرشته جوادی، سعید حسن زاده و علی اکبر ارجمندیا. "اثربخشی روش درمانی پاسخ محور بر کاهش نشانگان اوتیسم کودک و تنیدگی والدینی آنها". فصلنامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی 3، 5 (1393): 55-69.
- 50) مرضیه زارع، غلامعلی افروز، علی اکبر ارجمندیا، ملیحه زارع و علی شریفی. "بررسی تأثیر برنامه کاردرمانی خانواده محور بر بهبود مهارت‌های حرکتی کودکان مبتلا به فلج مغزی اسپاستیک". پژوهش در علوم توانبخشی 10، 5 (1393): 481-491.

- 51) نرگس آقامحمدی، علی اکبر ارجمندیا و باقر غباری بناب . " بررسی تاثیر آموزش آگاهی واج شناختی بر عملکرد حافظه فعال واج شناختی دانش آموزان با مشکلات خواندن." فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی 14، 4 (1393): 47-58.
- 52) علی اکبر ارجمندیا، مینا غفوری و باقر غباری بناب . " بررسی رابطه عملکرد حافظه فعال دیداری- فضایی با مشکلات ریاضی دانش آموزان پسر پایه های سوم و چهارم مقطع ابتدایی شهر تهران در سال تحصیلی 92-1391." فصلنامه کودکان استثنایی 4، 12 (1393): 50-61.
- 53) گلایول شریفی، علی اکبر ارجمندیا و سعید حسن زاده. " ارزیابی نیروی انسانی برنامه درسی ریاضیات پایه ششم ویژه دانش آموزان آهسته گام." فصلنامه پژوهش های نوین در قلمرو کودکان آهسته گام 1، 2 (1393): 122-135.
- 54) مریم نودری، علی اکبر ارجمندیا، باقر غباری بناب و دایانا پدروتی برایت. " اثربخشی مداخله شناختی ریاضی محور بر عملکرد حافظه فعال و مهارتهای پایه ریاضی در کودکان در معرض خطر ناتوانی یادگیری." فصلنامه کودکان استثنایی 4، 12 (1393): 62-75.
- 55) سیدمحمد میرکمالی ، علی اکبر ارجمندیا و اشرف نصیریان. " بررسی امکان برگزاری یادگیری الکترونیکی برای دانش آموزان معلول جسمی و حرکتی مدارس استثنایی استان کرمان." دوماهنامه علمی پژوهشی دانشور رفتار 21، 5 (1393): 79-96.
- 56) الهام حکیمی راد، غلامعلی افروز، احمد به پژوه ، باقر غباری بناب و علی اکبر ارجمندیا. " طراحی برنامه مداخله ای مبتنی بر آموزش بازداری پاسخ و بررسی اثربخشی آن بر نشانه های اختلال نارسایی توجه-بیش فعالی." روانشناسی افراد استثنایی 4، 16 (1393): 75-94.
- 57) علی اکبر ارجمندیا، غلامعلی افروز، طیبه تازیکی و سوگند قاسم زاده. " بررسی اثربخشی کار در اتاق تاریک بر افزایش دامنه توجه دانش آموزان عقب مانده ذهنی." روشها و مدلها روان شناختی 6، 19 (1394): 47-60.
- 58) علی اکبر ارجمندیا، طیبه تازیکی و سوگند قاسم زاده. " افزایش دامنه توجه دانش آموزان آهسته گام با استفاده از اتاق تاریک." فصلنامه پژوهش های نوین در قلمرو کودکان آهسته گام 2، 3 (1394): 167-177.
- 59) علی اکبر ارجمندیا و سارا نامجو. " تاثیر آموزش اختصاصی سازی خاطرات (MEST) بر مکانیزم های زیربنایی کلیت گرای افراطی حافظه سرگذشتی در بیماران افسرده ی دارای تجربه ترومای کودکی." مجله دانشکده پزشکی دانشگاه اصفهان 33، 329 (1394): 1-15.
- 60) منوره دری جانی و علی اکبر ارجمندیا. " اثربخشی آموزش مدیریت والدین بر کاهش نشانه های اختلالات رفتاری در کودکان با مشکلات رفتاری 6 تا 12 سال." فصلنامه کودکان استثنایی 2، 13 (1394): 1-13.
- 61) محمد عاشوری، غلامعلی افروز، علی اکبر ارجمندیا، معصومه پورمحمدزای تجربی و باقر غباری بناب . " اثربخشی برنامه والدگری مثبت بر خودکارآمدی والدینی و تعامل مادر کودک دارای کم توانی هوشی." مجله دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد 23، 5 (1394): 489-500.
- 62) علی اکبر ارجمندیا، صغری رویت وند غیاثوند و علی شریفی. " بررسی رابطه کارکردهای اجرایی و باورهای غیر منطقی در نوجوانان بزهکار و غیر بزهکار." فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی 6، 2 (1394): 1-14.
- 63) کیوان کاکابرایی، علی اکبر ارجمندیا و مهرانوش فهیمی. " اثربخشی اقتصاد ژتونی در افزایش مهارت های اجتماعی کودکان آهسته گام." فصلنامه پژوهش های نوین در قلمرو کودکان آهسته گام 2، 4 (1394): 240-252.
- 64) معصومه ابراهیم آبادی، علی اکبر ارجمندیا و غلامعلی افروز. " تأثیر برنامه آموزشی مثبت نگری بر شادکامی و باورهای غیرمنطقی نوجوانان بزهکار." روان شناسی مثبت (دانشگاه اصفهان) 1، 2 (1394): 1-14.
- 65) صادقی خیر اله، علی اکبر ارجمندیا و سارا نامجو. " تأثیر روش حساسیت زدایی با حرکات چشم و پردازش مجدد بر بازنمایی های عاطفی منفی بیماران مبتلا به اختلال استرس پس از." روان پرستاری 3، 3 (1394): 29-40.
- 66) علی اکبر ارجمندیا، فاطمه براتی، سعید حسن زاده و فرهاد محکی. " بررسی رابطه کارکردهای اجرایی با مهارت های زبانی در کودکان آهسته گام." فصلنامه پژوهش های نوین در قلمرو کودکان آهسته گام 3، 5 (1394): 307-320.
- 67) علی اکبر ارجمندیا، فرهاد محکی، حمیدرضا شریفی جندانی و وحید محکی. " طراحی برنامه آموزش انعطاف پذیری شناختی و بررسی اثربخشی آن بر بهبود مهارت های اجتماعی نوجوانان آهسته گام." فصلنامه پژوهش های نوین در قلمرو کودکان آهسته گام 3، 5 (1394): 364-378.
- 68) پریسا رکنی، علی اکبر ارجمندیا و جلیل فتح آبادی. " بررسی تاثیر آموزش کفایت اجتماعی بر بهبود عملکرد رفتاری کودکان دارای ناتوانی یادگیری." فصلنامه کودکان استثنایی 15، 3 (1394): 43-55.
- 69) غلامعلی افروز، علی اکبر ارجمندیا، فریده حمیدی و اعظم برهان. " اثربخشی آموزش حل مسئله بر نگرش اجتماعی دختران بزهکار شهر تهران." نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی 6، 3 (1394): 107-118.
- 70) محمدپارسا عزیز، غلامعلی افروز، سعید حسن زاده، باقر غباری بناب و علی اکبر ارجمندیا. " طراحی برنامه آموزش مهارت های پیش کلامی و بررسی اثر بخشی آن بر بهبود مهارت های اجتماعی کودکان خودمانده با عملکرد بالا." نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی 6، 3 (1394): 13-23.
- 71) مونا دلاوریان، غلامعلی افروز، فرزاد توحیدخواه و علی اکبر ارجمندیا. " مقایسه حافظه کاری دیداری و شنیداری کودکان در معرض خطر اختلال های عصبی - تحولی با یک برنامه کامپیوتری عصبی / شناختی." فصلنامه کودکان استثنایی 15، 4 (1394): 21-28.

- 72) مونا دلاوریان، غلامعلی افروز، فرزاد توحیدخواه، کاظم رسول زاده طباطبایی و علی اکبر ارجمندیا. "مقایسه حافظه فعال دیداری و شنیداری کودکان مستعد دیسلکسیا با کودکان بهنجار: توسط برنامه عصبی - شناختی طراحی شده." فصلنامه ناتوانی های یادگیری 5، 2 (1394): 135-129.
- 73) علی اکبر ارجمندیا، سمانه ملکی، سید محسن اصغری نکاح و زینتا داوری آشتیانی. "بررسی تأثیر مداخله بازی های زبان شناختی بر عملکرد حافظه فعال کلامی دانش آموزان با اختلال خواندن." نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی 7، 18 (1395): 106-79.
- 74) محمد رحیمی، غلامعلی افروز، علی اکبر ارجمندیا و الهام عظیم زاده. "طراحی برنامه مدیریت هیجانات و ارزیابی اثربخشی آن بر کنترل خشم و ارتقای سلامت در بازیکنان فوتبال." رشد و یادگیری حرکتی ورزشی 8، 2 (1395): 238-225.
- 75) علی اکبر ارجمندیا و راضیه پوریان. "تأثیر طرح آموزشی رحمت در میزان رضایت زناشویی زنان خانه دار." دوفصلنامه پژوهشی علوم تربیتی از دیدگاه اسلام 4، 6 (1395): 83-71.
- 76) حامد مرادی کیا، علی اکبر ارجمندیا و باقر غباری بناب. "بررسی اثربخشی آموزش تنظیم هیجان بر بهزیستی روان شناختی مادران دانش آموزان کم توان ذهنی." نشریه پرستاری کودکان 3، 1 (1395): 43-38.
- 77) سعید حسن زاده، حامد مغربی سینکی، علی اکبر ارجمندیا و مزگان خادمی. "اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی به مادران دارای فرزند با اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی بر ارتقای تعامل والد-کودک." روانشناسی تحولی (روانشناسان ایرانی) 13، 49 (1395): 69-57.
- 78) مریم اکبری، علی اکبر ارجمندیا، غلامعلی افروز و کامبیز کامکاری. "اثربخشی آموزش ذهن آگاهی بر سازگاری اجتماعی - عاطفی دانش آموزان با اختلال در یادگیری حساب." نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی 7، 19 (1395): 16-8.
- 79) علی اکبر ارجمندیا، مونا اسبقی ابخشیش، غلامعلی افروز و مهدیه رحمانیان. "تأثیر تحریک الکتریکی مستقیم از روی جمجمه (tDCS) بر افزایش حافظه فعال کودکان مبتلا به اختلال ریاضی." فصلنامه ناتوانی های یادگیری 6، 1 (1395): 25-7.
- 80) مونا اسبقی ابخشیش، علی اکبر ارجمندیا، مهدیه رحمانیان و الهام اسبقی. "مقایسه اثربخشی آموزش نوروفیدبک و نوروفیدبک به همراه بازخوانی شناختی در بهبود کودکان دارای اختلال کمبود توجه بیش فعالی." فصلنامه علمی پژوهشی عصب روانشناسی 2، 3 (1395): 88-75.
- 81) مونا دلاوریان، غلامعلی افروز، فرزاد توحیدخواه، کاظم رسول زاده طباطبایی و علی اکبر ارجمندیا. "طراحی برنامه عصبی شناختی رایانه محور جهت اندازه گیری و بررسی حافظه فعال - با هدف غربالگری کودکان در معرض اختلال خواندن یا دیسلکسیا." طب توانبخشی 5، 3 (1395): 82-75.
- 82) محسن رفیع خواه، علی اکبر ارجمندیا، محمد مهاجرانی و خدیجه نودهی. "ساخت،هنجاریابی و اعتباریابی آزمون بشرا (بازداری شناختی)." پژوهش های علوم شناختی و رفتاری 6، 2 (1395): 14-1.
- 83) مریم هاشمی، غلامعلی افروز، علی اکبر ارجمندیا و سمیه مختاری. "امکان سنجی برگزاری دوره های آموزش مجازی مهارت های زندگی برای دانش آموزان نابینا." نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی 7، 19 (1395): 40-30.
- 84) علی اکبر ارجمندیا، صباح وطنی و سعید حسن زاده. "تأثیر آموزش مهارت مثبت نگری بر شادکامی و باورهای غیر منطقی دانش آموزان نابینا." روان شناسی مثبت (دانشگاه اصفهان) 2، 3 (1395): 34-21.
- 85) محسن شکوهی یکتا، نفیسه قرانی، علی اکبر ارجمندیا، جلیل فتح آبادی و زینتا داوری آشتیانی. "اثربخشی برنامه آموزشی پویا بر عزت نفس کودکان با مشکلات یادگیری." نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی 7، 20 (1395): 18-6.
- 86) مرجان حسینی راد، علی اکبر ارجمندیا و فریبرز باقری. "مقایسه مهارتهای ادراک دیداری و توجه انتخابی دانش آموزان مقطع ابتدایی با و بدون اختلال خواندن." نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی 7، 20 (1395): 33-24.
- 87) اطهر محمدی ملک آبادی، علی اکبر ارجمندیا، مسعود غلامعلی لواسانی و صاحب یوسفی. "تأثیر برنامه آموزشی ریاضی خانواده محور بر عملکرد حافظه فعال، مفاهیم پایه ریاضی و درک عدد کودکان در معرض خطر ناتوانی ریاضی." فصلنامه ناتوانی های یادگیری 6، 3 (1396): 149-143.
- 88) باقر غباری بناب، فهیمه بهاری و علی اکبر ارجمندیا. "اثربخشی روش دقیق آموزی بر روان خوانی دانش آموزان با مشکلات خواندن." مجله روانشناسی 21، 1 (1396): 50-38.
- 89) نسرین بابایی، غلامعلی افروز و علی اکبر ارجمندیا. "تدوین برنامه ارتقای کیفیت زندگی و بررسی تأثیر آن بر کیفیت زندگی مادران و سازش یافتگی اجتماعی دختران آهسته گام با نشانگان داوون." نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی 8، 21 (1396): 33-25.
- 90) راضیه ایزدی فرد، ناصر صبحی فراملکی و علی اکبر ارجمندیا. "بررسی اثربخشی درمان تعامل والد- کودک در بهبود توجه پایدار دانش آموزان." مجله روانشناسی مدرسه 6، 1 (1396): 168-161.
- 91) علی اکبر ارجمندیا، روح اله فتح آبادی، مسعود طاهریان و محمد عاشوری. "اثربخشی تمرینهای حرکتی ریتیمیک بر کارکردهای اجرایی دانش آموزان کم توان ذهنی." نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی 8، 21 (1396): 95-68.
- 92) علی اکبر ارجمندیا، فرهاد مهکی، حمیدرضا شریفی جندانی و خدابخش حیدری. "بررسی اثربخشی برنامه تربیت بدنی بر بهبود شایستگی اجتماعی دانش آموزان کم توان ذهنی در دوره پیش حرفه ای." تعلیم و تربیت استثنایی 2، 145 (1396): 38-29.

- 93) محمد مهاجرانی، غلامعلی افروز، علی اکبر ارجمندنی و سوگند قاسم زاده. "مقایسه رضایت زناشویی والدین بر اساس ویژگی و نوع نتوانی فرزندان." فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی 1، 8 (1396): 67-78.
- 94) علی اکبر ارجمندنی، محمد عاشوری و سیده سمیه جلیل آبکنار. "نگاهی جامع بر برنامه فرزندپروری مثبت: اصول، اهداف، سطوح و محتوا." رویش روانشناسی 6، 2 (1396): 35-52.
- 95) الناز ابراهیمی، علی اکبر ارجمندنی و غلامعلی افروز. "ارزیابی اثربخشی برنامه آموزشی مبتنی بر روانشناسی مثبت نگر در افزایش رضایت شغلی معلمان مدارس استثنایی." نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی 8، 22 (1396): 79-110.
- 96) علی اکبر ارجمندنی، صمد عظیمی گروسی، صباح وطنی و علی کاظمی. "مطالعه اضطراب اجتماعی، خودپنداشت، و تصویر بدن در دانش آموزان با آسیب بینایی." فصلنامه سلامت روانی کودک 4، 1 (1396): 99-109.
- 97) علی اکبر ارجمندنی، مسعود غلامعلی لواسانی، زهرا حاجیان و سمانه ملکی. "ویژگی های روانسنجی نسخه فارسی پرسشنامه حافظه فعال بزرگسالان." فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی 8، 2 (1396): 133-148.
- 98) احمد احمدی، علی اکبر ارجمندنی، محمدپارسا عزیزی و سمیرا مطیعی. "اثربخشی برنامه آموزش کارکردهای اجرایی رایانه محور بر ویژگی های شناختی و پیشرفت ریاضی کودکان دارای نارسایی توجه / بیش فعالی." نشریه پرستاری کودکان 4، 1 (1396): 48-57.
- 99) علی صادقی سیاح، غلامعلی افروز، علی اکبر ارجمندنی و مسعود غلامعلی لواسانی. "تأثیر آموزش متون خواندن کاربردی بر دقت، سرعت و درک مطلب خواندن دانش آموزان آهسته گام با نشانگان داوون." نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی 8، 23 (1396): 65-73.
- 100) علی اکبر ارجمندنی، اسماعیل صفایی و سمانه ملکی. "ارزیابی ویژگی های روانسنجی مقیاس شیوه های فرزندپروری ارجمندنی." روانشناسی خانواده 4، 1 (1396): 53-64.
- 101) علی اکبر ارجمندنی، سمانه ملکی و راضیه غیائی. "نقش مهاجرت بر بروز مشکلات رفتاری کودکان." روان شناسی فرهنگی 1، 1 (1396): 99-113.
- 102) مرجان علیزاده، خدیجه ابوالمعالی و علی اکبر ارجمندنی. "پیش بینی رضامندی زوجیت براساس ویژگیهای شخصیتی و نیازهای بنیادین روان شناختی با میانجیگری سلامت روان درمادران دختران تیزهوش." نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی 8، 4 (1396): 81-94.
- 103) علی اکبر ارجمندنی و نیره نقدی. "اثربخشی رویکرد مؤلفه های پنجگانه بر مشکلات رفتاری نوجوانان دارای اختلال طیف اوتیسم: پژوهش مورد منفرد." فصلنامه مطالعات روانشناختی 13، 4 (1396): 23-42.
- 104) مریم اکبری، علی اکبر ارجمندنی، غلامعلی افروز و کامبیز کامکاری. "اثربخشی آموزش ذهن آگاهی بر خودنظم بخشی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با اختلال در یادگیری حساب." تحقیقات علوم رفتاری 15، 4 (1396): 518-525.
- 105) محمد مهاجرانی، غلامعلی افروز، علی اکبر ارجمندنی و سوگند قاسم زاده. "مقایسه رضایت زناشویی و حمایت اجتماعی ادراک شده در مادران با و بدون ازدواج خویشاوندی دارای کودکان استثنایی و عادی." فصلنامه پژوهش های علمی زن و فرهنگ 9، 34 (1396): 21-35.
- 106) سمیه ولی زاده، علی اکبر ارجمندنی و افضل السادات حسینی دهشیری. "تأثیر آموزش خودتنظیمی هیجانی بر کاهش مشکلات رفتاری تیزهوشان با موفقیت تحصیلی پایین." مجله اختلال های رفتاری و یادگیری 1، 1 (1396): 1-13.
- 107) احمد احمدی، احمد به پژوه، محسن شکوهی یکتا، علی اکبر ارجمندنی و محمدپارسا عزیزی. "اثربخشی بازی های شناختی بر بهبود مهارت های کارکرد اجرایی و ریاضی کودکان پیش دبستانی در معرض خطر برای مشکلات ریاضی." مجله مطالعات ناتوانی 7، 7 (1396): 1-9.
- 108) علی اکبر ارجمندنی و سعید غیائی ندوشن. "ارزیابی وضعیت نیروی انسانی برنامه تربیت بدنی دانش آموزان کم توان ذهنی مدارس شهر تهران." مجله روانشناسی مدرسه 7، 1 (1397): 27-49.
- 109) علی اکبر ارجمندنی، مریم حسن وند و سید محسن اصغری نکاح. "تأثیر بازی های شناختی بر عملکرد توجه و بازداری پاسخ در کودکان دارای اختلال ریاضی." فصلنامه کودکان استثنایی 18، 1 (1397): 5-18.
- 110) حدیث موسی زاده، علی اکبر ارجمندنی، غلامعلی افروز و باقر غباری بناب. "اثربخشی توانبخشی شناختی مبتنی بر حافظه آینده نگر بر مشکلات رفتاری و حافظه فعال کودکان با اختلال کاستی توجه بیش فعالی." نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی 9، 2 (1397): 99-110.
- 111) سیده سمیه جلیل آبکنار، غلامعلی افروز، علی اکبر ارجمندنی و باقر غباری بناب. "اثربخشی برنامه اوقات فراغت عرش بر حافظه کاری، ظرفیت شناختی و مهارت های ارتباطی دانش آموزان کم توان ذهنی." روانشناسی افراد استثنایی 8، 30 (1397): 47-72.
- 112) غلامعلی افروز، علی اکبر ارجمندنی، مسعود غلامعلی لواسانی و علی صادقی سیاح. "طراحی راهنمای تدوین متون خواندن کاربردی برای دانش آموزان آهسته گام در دوره ابتدایی." تعلیم و تربیت استثنایی 18، 2 (1397): .
- 113) فاطمه طاهری، علی اکبر ارجمندنی و غلامعلی افروز. "اثربخشی آموزش برنامه فرزندپروری مثبت بر ارتباط والدین با کودک آهسته گام." نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی 9، 3 (1397): 111-121.

114) محمد علی خاکسار بلداجی، محمدحسین عبدالهی، پروین کدیور، علیرضا مرادی، حمیدرضا حسن آبادی و علی اکبر ارجمندیا. "اثربخشی مداخلات آموزشی شناختی، رایانه ای حافظه فعال بر توجه، کنترل پاسخ و مؤلفه مجری مرکزی حافظه فعال در دانش آموزان با اختلال یادگیری خاص." شناخت اجتماعی 7، 2 (1397): 173-186.

115) حدیث موسی زاده، علی اکبر ارجمندیا، غلامعلی افروز و باقر غباری بناب. "اثربخشی برنامه توانبخشی شناختی مبتنی بر حافظه آینده نگر بر مشکلات رفتاری و کارکردهای اجرایی توجه کودکان با اختلال کاستی توجه- بیش فعالی." فصلنامه کودکان استثنایی 18، 4 (1397): 105-118.

116) علی اکبر ارجمندیا، صمد عظیمی گروسی، علیرضا محسنی ازه ای و سحرانه جوادی آسایش. "تأثیر آب درمانی بر میزان پرخاشگری کودکان دارای اختلال طیف اوتیسم: پژوهش مورد منفرد." طب توانبخشی 7، 4 (1397): 249-260.

117) علی اکبر ارجمندیا، فرهاد محکی، حمیدرضا شریفی جندانی و احمد محمدی. "بررسی انعطاف پذیری شناختی و تأثیر آموزش آن بر بهبود انعطاف پذیری شناختی نوجوانان باناتوانی هوشی." مجله مطالعات ناتوانی 7، 94 (1397): 1-7.

118) علی اکبر ارجمندیا و سمانه ملکی. "مؤلفه های زیانناختی در ناتوانیهای یادگیری با تمرکز بر اختلال خواندن." تعلیم و تربیت استثنایی 18، 3 (1397): .

119) جلیل فتح آبادی، مریم حاجی قربانی، علی اکبر ارجمندیا و سعید صادقی. "پیش بینی میزان قندخون از طریق باورهای غیرمنطقی سلامت و منبع کنترل سلامت بیماران مبتلا به دیابت نوع 2 شهر تهران." مجله دانشگاه علوم پزشکی اراک 21، 7 (1397): 102-111.

120) نسرین بابایی، غلامعلی افروز و علی اکبر ارجمندیا. "تدوین برنامه ارتقای کیفیت زندگی و بررسی اثربخشی آن در سلامت روان و رضایت زناشویی مادران دارای دختران با نشانگان داون." روانشناسی خانواده 4، 1 (1397): 75-86.

121) ساجد یعقوب نژاد، غلامعلی افروز، علی اکبر ارجمندیا و باقر غباری بناب. "مداخلات مبتنی بر ذهن آگاهی برای والدین افراد کم توان ذهنی؛ مرور نظام مند و فراتحلیل." فصلنامه کودکان استثنایی 18، 4 (1397): 119-136.

122) سیده سمیه جلیل آبکنار، غلامعلی افروز، علی اکبر ارجمندیا و باقر غباری بناب. "اثربخشی برنامه اوقات فراغت عرش بر نیمرخ حافظه فعال دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر." فصلنامه توانبخشی 20، 1 (1398): 28-39.

همایش‌های بین‌المللی

1) Saeed Hasanzadeh, Soheila Talebi, and Ali Akbar Arjmand Nia. "The study of relationship between cochlear implant outcomes and working memory." 11 th European Symposium on Paediatric cochlear Implantation, İSTANBUL.

2) Ali Akbar Arjmand Nia, Keyvan Kakabaraee, and Soghra Royatvand Ghasvand. "the study on relationship of between executive functions and irrational beliefs in delinquent juveniles and non-delinquent juveniles." 28th International Congress of Applied Psychology, paris.

3) Keyvan Kakabaraee, and Ali Akbar Arjmand Nia. "study on relation between perceived social support with mental wellbeing scales for mothers with normal and exceptional children." 28th International Congress of Applied Psychology, paris.

4) Ali Akbar Arjmand Nia, and Keyvan Kakabaraee. "study on psychological collectivism tendencies and attachment styles in delinquent adolescents and non-delinquent peers." 28th International Congress of Applied Psychology, paris.

5) Keyvan Kakabaraee, Ali Akbar Arjmand Nia, and Sousan Ahmadi. "investigating effect of working memory training and visual perception program on reading performance in students with reading disorder." 28th International Congress of Applied Psychology, paris.

6) حامد مغربی، علی اکبر ارجمندیا و مزگان خادمی. "بررسی تأثیر برنامه آموزشی مهارتهای ارتباطی بر استرس والدینی مادران کودکان با اختلال کاستی توجه بیش فعالی." هفتمین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان ایران..

همایش‌های داخلی

1) علی اکبر ارجمندیا. "ساختارهای مغزی حافظه فعال در افراد دیسلکسیک." سومین کنگره نوروسیکولوژی ایران، تهران.

2) علی اکبر ارجمندیا و مهدی خانجانی. "بررسی رابطه ادراک برابری با رضایت شغلی در کارکنان شرکت برق منطقه ای باختر." سلامت روان شناختی، کرمانشاه.

3) کیوان کاکابرابایی، غلامعلی افروز، علی اکبر ارجمندیا و مهران فرهادی. "مقایسه نگرش والدین دانش آموزان کم شنوا و عادی نسبت به اثربخشی آموزش تلفیقی کرمانشاه." همایش منطقه ای روان شناختی کودک و نوجوان، کرمانشاه.

4) کیوان کاکابرابایی، غلامعلی افروز و علی اکبر ارجمندیا. "مقایسه کیفیت زندگی والدین کودکان استثنایی با والدین کودکان عادی." اولین کنگره بین‌المللی روان شناسی کودک و نوجوان، شیراز.

- 5) الهام محمودی، علی اکبر ارجمندیا و غلامعلی افروز. "بررسی تاثیر درمان رفتاری حرکتی بر کاهش نشانه های اختلال بیش فعالی نقص توجه". اولین کنگره بین المللی روان شناسی کودک و نوجوان، شیراز.
- 6) معصومه ایمانی و علی اکبر ارجمندیا. "بررسی رابطه عدالت سازمانی و رضایت شغلی معلمان مدارس عادی استثنایی و استعدادهای درخشان". اولین کنگره روان شناسی اجتماعی ایران، تهران.
- 7) علی اکبر ارجمندیا، مریم رجیبی و افسانه رجیبی. "بررسی میزان تنبلی اجتماعی و عوامل مرتبط با آن در ایرانیان شاغل و غیرشاغل". اولین کنگره روان شناسی اجتماعی ایران، تهران.
- 8) علی اکبر ارجمندیا، مایده مقیمیان و کیوان کاکابرابی. "فراتحلیل پژوهش های انجام شده (از منظر شکلی و محتوایی در حوزه مهارتهای زندگی در ایران". اولین همایش ملی خانواده و مهارتهای زندگی، کرمانشاه.
- 9) کیوان کاکابرابی، علی اکبر ارجمندیا، کریم افشارنیا و مریم صیدی. "بررسی و مقایسه پنج عامل بزرگ شخصیت در بین مادران دارای بیش از یک فرزند استثنایی و مادران دارای بیش از یک فرزند عادی". همایش ملی شخصیت و زندگی نوین، سنندج.
- 10) کیوان کاکابرابی، علی اکبر ارجمندیا، غلامعلی افروز و مریم صیدی. "بررسی و مقایسه فرایندهای ارزیابی شناختی در بین والدین دارای بیش از یک فرزند استثنایی و والدین دارای بیش از یک فرزند عادی". همایش ملی روان شناسی خانواده، کرمانشاه.
- 11) محسن محمودی، غلامعلی افروز، علی اکبر ارجمندیا و جمیله زارعی. "اثربخشی فعالیتهای حرکتی ظریف بر توجه پایدار و تکانشگری دانش آموزان با ناتوانی هوشی". ویژه نامه پنجمین کنگره سایکوسوماتیک (روان تی)، ..
- 12) کیوان کاکابرابی و علی اکبر ارجمندیا. "نقش حمایت اجتماعی ادراک شده و مقیاس های بهزیستی ذهنی در بین مادران دارای کودک استثنایی و عادی". دومین کنگره ملی روان شناسی اجتماعی، تهران.
- 13) عباس شیخ محمدی، علی اکبر ارجمندیا، سعید حسن زاده و علی رضایی. "اثربخشی برنامه آموزشی مبتنی بر مدل کفایت اجتماعی فلنر در افزایش مهارتهای اجتماعی دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری". دومین کنگره ملی روان شناسی اجتماعی، تهران.
- 14) علی اکبر ارجمندیا و مهرانوش فهیمی. "بررسی آموزه های قرآن با رویکرد رابطه بین عمل به باورهای دینی و مشارکت نداشتن در تله های اجتماعی". سلامت در پرتو قرآن، تهران.
- 15) کیوان کاکابرابی و علی اکبر ارجمندیا. "بررسی و مقایسه پنج عامل بزرگ شخصیت و فرایندهای ارزیابی شناختی در والدین دارای کودکان استثنایی و عادی". اولین کنگره ملی انجمن روان شناسی خانواده، ..
- 16) علی اکبر ارجمندیا، پریسا غلامی و مهرانوش فهیمی. "عملکرد حافظه فعال دیداری - فضایی و مهارتهای حرکتی دانش آموزان آهسته گام". سومین همایش ورزش و سلامت روانی، ..
- 17) اسما حیدری و علی اکبر ارجمندیا. "رابطه ویژگی های شخصیتی و کمالگرایی با انگاره پردازی خودکشی در بیماران افسرده شهر کرمانشاه". کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی، تهران.
- 18) اسما حیدری و علی اکبر ارجمندیا. "رابطه ویژگی های شخصیتی با انگاره پردازی خودکشی در بیماران افسرده شهر کرمانشاه". کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی، تهران.
- 19) نرگس آقامحمدی، علی اکبر ارجمندیا و باقر غباری بناب. "تاثیر آموزش آگاهی واج شناختی بر عملکرد حلقه واج شناختی حافظه فعال دانش آموزان با مشکلات نوشتن". کنفرانس بین المللی یافته های نوین پژوهشی در روان شناسی، مشاوره و علوم تربیتی، ..
- 20) علی رضا ملازاده و علی اکبر ارجمندیا. "آموزش مدیریت رفتار والدین بر عملکرد فرزندان و تعامل مادر کودک مادران دارای کودک ADHD". کنگره ملی آسیب شناسی خانواده، ..
- 21) علی اکبر ارجمندیا، یوسف شاهی و نعیمه طهرانچی. "نیمرخ شناختی در کودکان اوتیسم بر مبنای یافته های جدید". دومین همایش اوتیسم، ..
- 22) علی اکبر ارجمندیا، حدیث موسی زاده و زهرا عباسیان نیک. "بررسی سبکهای فرزندپروری و رضایتمندی زناشویی والدین دارای کودکان با اختلالات عاطفی رفتاری". کنگره سراسری روان شناسی خانواده، کرمانشاه.
- 23) علی اکبر ارجمندیا و نیره نقدی. "اثربخشی فرزندپروری ذهن آگاهانه بر بهبود ارتباط والد کودک دانش آموزان - آهسته گام". کنگره سراسری روان شناسی خانواده، کرمانشاه.
- 24) علی اکبر ارجمندیا، فرزانه بیات شهبازی و مریم حسن وند. "کودکان با نیازهای ویژه؛ ویژگی ها و کارکردهای خانواده ی آنها". کنگره سراسری روان شناسی خانواده، کرمانشاه.
- 25) علی اکبر ارجمندیا و سمانه ملکی. "نقد کتاب روان شناسی کودکان و نوجوانان استثنایی تالیف بهروز میلانی فر". اولین همایش ملی نقد متون و کتب علوم انسانی، ..

26) سمانه ملکی، علی اکبر ارجمندنیا، نفیسه قرانی، مونا اسبقی و فاطمه فرید. "تاثیر آموزش شیوه های مدیریت رفتار والدین بر کاهش استرس والدگری مادران کودکان با اختلال خواندن." دهمین کنگره بین المللی فدراسیون آسیایی شورای جهانی روان درمانی..

27) سمانه ملکی، علی اکبر ارجمندنیا، نفیسه قرانی، مونا اسبقی و فاطمه فرید. "تاثیر آموزش شیوه های مدیریت رفتار والدین بر کاهش مشکلات درونی سازی و برونی سازی کودکان با اختلال خواندن." دهمین کنگره بین المللی فدراسیون آسیایی شورای جهانی روان درمانی..

28) علیرضا ملازاده، علی اکبر ارجمندنیا و غلامعلی افروز. "اثربخشی آموزش برنامه مدیریت رفتار خانواده محور بر رضامندی زوجیت و خودکارآمدی مادران دارای فرزند مبتلا به بیش فعالی نقص توجه." دهمین کنگره بین المللی فدراسیون آسیایی شورای جهانی روان درمانی..