


| | | |
|---|--------------------|------------------------|
|  | نام و نام خانوادگی | سوگند قاسم زاده |
| | مرتبه علمی | استادیار |
| | آدرس محل کار | --- |
| | تلفن | --- |
| | فکس | --- |
| | پست الکترونیک | s.ghasemzadeh@ut.ac.ir |
| | آدرس وب سایت | --- |

تحصیلات

- 1) کارشناسی، 1385، روانشناسی بالینی، دانشگاه الزهرا (س)
- 2) دکتری تخصصی، 1393، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه تهران
- 3) کارشناسی ارشد، 1388، روانشناسی عمومی، دانشگاه الزهرا (س)

فعالیت‌های اجرایی

- 1) سرپرست کلینیک مشاوره و بهداشت روان دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران، 1397/08/26، 1399/08/28، ایران، تهران
- 2) عضو اصلی اندیشکده خانواده مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، 1396/06/12، 1398/06/31، ایران، تهران
- 3) مدیر داخلی و دستیار سردبیر نشریه علمی پژوهشی توانمند سازی کودکان استثنایی، 1395/12/25، 1399/12/30، ایران، تهران
- 4) سرپرست مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره (کلینیک) دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران، 1395/08/26، 1397/08/26، ایران، تهران
- 5) عضو شورای علمی فرهنگی مراکز خدمات مشاوره معاونت فرهنگی قوه قضاییه، 1394/06/14، 1396/06/14، ایران، تهران

کتاب‌های تالیفی

- 1) سوگند ق. ، سیمین ح. و فریبا ر. (1390). بسته آموزشی توانمندسازی والدین، آموزش مهارت های زندگی با تمرکز بر پیشگیری از مصرف مواد. تهران: .

مقالات چاپ شده در نشریات بین المللی

- 1) Fatemeh D. , Zahra B. , Zohreh K. , Seyed Massood N. , Nahid D. , Sogand G. & Ali M. (2017) . The Influence of Ex-PLISSIT (Extended Permission, Limited Information, Specific Suggestions, Intensive Therapy) Model on Intimacy and Sexuality of Married Women with Multiple Sclerosis. *Sexuality and Disability, VOLUME 35(ISSUE 4), Pp 399-414.*
- 2) Zohreh K. , Fatemeh D. , Zahra B. , Seyed Massood N. , Sogand G. & Abbas M. (2016) . The effectiveness of the Permission, Limited Information, Specific suggestions, Intensive Therapy (PLISSIT) model based sexual counseling on the sexual function of women with Multiple Sclerosis who are sexually active. *Multiple Sclerosis and Related Disorders, 8(2211-0348), 113-119.*
- 3) Sogand G. , . & Zahra B. (2016) . An investigation of consultation effect on anxiety after legal abortion. *International Academic Journal of Innovative Research, vol 2(No 5), 12-18.*
- 4) Roghieh N. , Sahar E. , Sogand G. , Mojtaba H. & Hamid Reza M. (2015) . Effects of Life Skills Training on Self-esteem Enhancement and Marital Satisfaction among Female Addicts. *Ayer, AYER Journal, Vol. 1, 2015(AYER Journal, Vol. 1, 2015), Page 393-398.*
- 5) Roghieh N. , Sahar E. , Sogand G. , Mojtaba H. & Hamidreza M. (2015) . The Effect of Cognitive Behavioral Communication Skills on Marital Adjustment Addicted Spouses. *DU Journal, Humanities and Social Sciences, Vol 8, (5(1))(Vol 8, (5(1))), 393-398.*
- 6) Roghieh N. , Sogand G. , Fatemeh R. , Seyed Mojtaba Y. & Vahid F. (2015) . The Effectiveness of Group Reminiscence on Life Quality, General Health and Loneliness in Elderly. *Ayer, AYER Journal, Vol. 1, 2015(AYER Journal, Vol. 1, 2015), Page 406-413.*
- 7) سوگند ق. ، مهرانگیز پ. ، سیمین ح. و فرشته م. (1390) . اثربخشی مداخله شناختی رفتاری بر سلامت روانی، کیفیت زندگی و علائم افسردگی، اضطراب و تنیدگی زنان. *مجله علوم روان شناسی، دوره دهم(شماره 37 . بهار 1390)، 92-114.*

مقالات چاپ شده در نشریات داخلی

- 1) Sogand G. , Gholamali A. , Ahmad B. & Mohsen S. (2019) . Effect of family-based intervention program on parenting skills of mothers and clinical symptoms of children with behavioral disorder. *Journal of Research and Health*, 2019; 9(2), :156-168.
- 2) Sogand G. , Gholamali A. & Leila Afzali . (2017) . The Effectiveness of Cognitive Behavioral Family Therapy on Parenting Style , Family Function and Social. *Asian International Journal of Psychotherapy*, 1(1), 77-104.
- 3) Sogand G. , . & Simin H. (2017) . The Effectiveness of Family-Based Interventions on Parent-Adolescent Interaction and Adolescents' Self-Efficacy. *ZEITSCHRIFT FUR PSYCHOLOGIE*, 14(2), 1-13.
- 4) سحر ص. ، فاطمه ج. ، عبدالباسط م. و سوگند ق. (1397) . پیش بینی گرایش به طلاق و احساس تنهایی بر اساس سبک های دلبستگی با توجه به نقش میانجی گری خودمتمایزسازی. پژوهش های مشاوره (تازه ها و پژوهشهای مشاوره سابق)، 17(68)، 128-151.
- 5) راضیه ب. ، سیده منور ی. و سوگند ق. (1397) . پیش بینی رضایت زناشویی بر اساس حمایت ادراک شده، ناگویی هیجانی و ابراز صمیمیت. فصلنامه پرستار و پزشک رزم، 6(18)، 41-51.
- 6) فرشته ی. ، سعید ج. ، مسعود غ. و سوگند ق. (1397) . تأثیر برنامه پویانمایی اجتماعی بر بهبود تعامل والد-کودک در کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم. فصلنامه سلامت روانی کودک، 5(4)، 194-205.
- 7) محمد صادق ز. ، سحر ص. و سوگند ق. (1397) . مقایسه طرحواره های هیجانی و خود سرکوبگری در زنان متقاضی طلاق و غیر متقاضی طلاق. پژوهش های انتظامی - اجتماعی زنان و خانواده، 6(2)، 147-158.
- 8) سوگند ق. ، سیده منور ی. و زینب غ. (1397) . اثربخشی برنامه □ آموزشی طراحی شده □ بازی محور بر آگاهی واج شناختی کودکان سندرم داون. مجله مطالعات ناتوانی، 1397(8)(8)، 1-8.
- 9) حنا پ. ، سیمین ج. و سوگند ق. (1397) . اثربخشی برنامه همراهی بهنگام بر ارتقای گرمی و تعامل والد-کودک. روانشناسی معاصر-دو فصلنامه انجمن روانشناسی ایران، 13(1)، 78-88.
- 10) ساجده و. ، سوگند ق. و سیده منور ی. (1397) . اثربخشی مداخله خانواده محور بر تعاملات والد کودک و مشکلات برونی سازی شده کودکان با سندرم داون. مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، دوره 16، (شماره سوم)، 255-268.
- 11) فرشته ی. ، سوگند ق. و غلامعلی ا. (1397) . مقایسه کارکردهای اجرایی سالمندان با نشانگان داون با و بدون اختلال آلزایمر. مطالعات روانشناسی بالینی، 8(32)، .
- 12) نرگس ز. ، غلامعلی ا. ، مسعود غ. و سوگند ق. (1397) . بررسی اثربخشی برنامه روان شناختی خانواده محور بر رضامندی زوجیت والدین شاغل و وابستگی فرزندان نوجوان آنان به بازی های رایانه ای. روانشناسی معاصر-دو فصلنامه انجمن روانشناسی ایران، 12(2)، 100-112.
- 13) محمد ع. و سوگند ق. (1397) . اثربخشی آموزش ایمن سازی روانی بر ناگویی هیجانی، خودتعیین گری و جهت گیری زندگی نوجوانان با آسیب شنوایی. فصلنامه مطالعات روانشناختی، دوره 14(شماره 2)، 7-23.
- 14) سوگند ق. و لیلا ک. (1397) . بررسی اثربخشی برنامه مداخله ای مبتنی بر نمایش خلاق بر مهارت های زبانی کودکان کاشت حلزون شده 4-6 سال. طب توانبخشی، دوره 7، شماره 2، (تابستان 1397)، صفحه 182-191.
- 15) سوگند ق. ، منیره السادات ج. و آرزو و. (1397) . پیش بینی رفتارهای انحرافی معطوف به سازمان و همکاران براساس منبع کنترل و ادراک استرس شغلی. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، دوره دهم، (شماره 35)، 97-112.
- 16) سوگند ق. ، محمد م. ، رقیه ن. و لیلا ا. (1397) . تأثیر نوروفیدبک بر پرخاشگری و نشانه های بالینی وسواس- بی اختیاری دانش آموزان مبتلا به اختلال نارسایی توجه- فزون کنشی. فصلنامه سلامت روانی کودک، دوره پنجم (شماره اول)، 3-14.
- 17) سیده عاطفه م. و سوگند ق. (1396) . پیش بینی اختلالات رفتاری برونی سازی براساس سبک دلبستگی و رابطه مادر- فرزند در کودکان تیزهوش. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، هشت (چهار)، 47-58.
- 18) بهارک ب. ، غلامعلی ا. ، آنتیا ب. ، سوگند ق. و اسدالله ر. (1396) . رابطه استرس والدینی با سلامت روان و کیفیت زندگی در مادران دارای فرزند مبتلا به دیابت نوع یک. روانشناسی خانواده، دوره 4(شماره 1)، 29-40.
- 19) محمد م. ، غلامعلی ا. ، علی اکبر ا. و سوگند ق. (1396) . مقایسه رضایت زناشویی و حمایت اجتماعی ادراک شده در مادران با و بدون ازدواج خویشاوندی دارای کودکان استثنایی و عادی. فصلنامه پژوهش های علمی زن و فرهنگ، 9(34)، 21-35.
- 20) سوگند ق. ، مینو م. ، زهرا ع. و میترا ج. (1396) . اثربخشی مداخله خانواده محور و بازی درمانی بر سبک و تنبیدی فرزندپروری مادران و نشانگان بالینی کودکان با اضطراب جدایی. فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش در سلامت روانشناختی، دوره 11(شماره 4)، 68-83.
- 21) احمد ب. ، سوگند ق. و حمدالله خ. (1396) . مقایسه افسردگی و اضطراب دانش آموزان با آسیب بینایی در موقعیت های آموزشی روزانه و شبانه. فصلنامه کودکان استثنایی، دوره هفده (شماره سه)، 41-52.

- 22) بهارک ب. ، غلامعلی ا. ، آنتیا ب. ، سوگند ق. و اسدالله ر. (1396). اثربخشی برنامه جامع ارتقای کیفیت زندگی والدین دارای کودک مبتلا به دیابت بر نشانه های عاطفی رفتاری فرزندان. مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، دوره 15(شماره سوم)، صفحه 196-208.
- 23) سوگند ق. ، نیره ن. و غلامعلی ا. (1396). تأثیر بازیها و فعالیتهای مبتنی بر پروژه شر بر مهارتهای حرکتی درشت و ظریف کودکان آهسته گام. رشد و یادگیری حرکتی ورزشی، 9(3)، 445-457.
- 24) زهرا ن. ، سوگند ق. و لیلا ا. (1396). وضعیت اجتماعی-اقتصادی و عملکرد دانش آموزان دارای اختلال یادگیری: بررسی نقش واسطه ای درگیری والدین. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، 8(22)، 14-6.
- 25) سوگند ق. و لیلا افضلی. (1396). اثربخشی آموزش به شیوه مشارکتی بر تاب آوری و تدریس تحول آفرین شغل معلمی. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، 9(31)، 26-44.
- 26) محمد م. ، غلامعلی ا. ، علی اکبر ا. و سوگند ق. (1396). مقایسه رضایت زناشویی والدین بر اساس ویژگی و نوع ناتوانی فرزندان. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، 1(8)، 67-78.
- 27) سوگند ق. و نیره ن. (1396). اثربخشی بازیها و فعالیتهای مبتنی بر پروژه شر بر سرزندگی و بازیگوشی کودکان آهسته گام. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، سال هشتم(21)، 61-67.
- 28) سوگند ق. ، بهارک ب. و رقیه ن. (1396). تأثیر آموزش مهارتهای مقابله با تنیدگی بر افسردگی، اضطراب و استرس مادران دارای نوجوانان مبتلا به دیابت نوع یک. دو ماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره دهم(شماره اول)، 74-79.
- 29) سوگند ق. ، غلامعلی ا. ، احمد ب. و محسن ش. (1396). اثربخشی روان درمانی مبتنی بر غنی سازی روابط درون خانوادگی بر مهارت فرزندپروری مادران و نشانه های بالینی کودکان با اختلال رفتاری. فصلنامه مطالعات روانشناختی، 13(1)، 24-7.
- 30) معصومه م. ، سوگند ق. ، ولی اله ف. و غلامعلی ا. (1395). بررسی ویژگیهای روانسنجی مقیاس رضایتمندی زوجیت در گروه معلمان متأهل زن شهر تهران. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، 7(4)، 163-173.
- 31) لیلا افضلی. ، سوگند ق. و مریم ه. (1395). اثربخشی مداخلات خانواده محور بر نشانه های بالینی کودکان با اختلال نافرمانی مقابله ای (ODD). نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، سال هفتم(شماره 20)، 78-108.
- 32) سوگند ق. و بهارک ب. (1395). پیشبینی کیفیت زندگی مادران دارای کودک مبتلا به دیابت بر مبنای مؤلفه های راهبردهای مقابله ای. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، دوره هفتم(شماره 19)، 88-94.
- 33) نقره ن. ، سوگند ق. و ستوده ا. (1395). تأثیر استفاده از فعالیتهای بازیهای بدون ساختار پیش از ورود به کلاس درس بر توجه و سازگاری دانش آموزان آهسته گام. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، دوره هفتم(شماره 18)، 6-12.
- 34) سیمین ج. ، محمدرضا ب. ، سوگند ق. و طیبه ت. (1395). اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی به مادران بر سازگاری اجتماعی ، پرخاشگری و پیشرفت تحصیلی فرزندان. اندیشه های نوین تربیتی، دوره 12(شماره 1، بهار 1395)، 9-25.
- 35) سعید ج. ، علیرضا ک. ، غلامعلی ا. و سوگند ق. (1395). بررسی خودکارآمدی در خواهران و برادران کودکان آهسته گام با و بدون نشانگان بالینی. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، 7(1)، 13-22.
- 36) غلامعلی ا. ، ولی اله ف. ، معصومه م. و سوگند ق. (1395). بررسی رابطه رضایتمندی زوجیت و سبکهای تفکر معلمان متأهل زن در شهر تهران. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، دوره هفتم(شماره اول ، بهار 1395)، 71-88.
- 37) مهرناز گرانیامیه. ، زهرا ب. ، حمیده ج. ، سوگند ق. و فاطمه ر. (1395). بررسی تأثیر مشاوره بر روی افسردگی و اضطراب بعد از سقط قانونی. روان پرستاری، دوره 4(شماره 1. فروردین 1395)، 64-72.
- 38) حمیده ج. ، زهرا ب. ، سوگند ق. ، فاطمه ر. و مهرناز گرانیامیه. (1395). بررسی تأثیر مشاوره بر افسردگی و اضطراب بعد از سقط قانونی. روان پرستاری، جلد 4 شماره 1(جلد 4 شماره 1)، جلد 4 شماره 1 صفحات 64-72.
- 39) طیبه ت. ، مریم م. ، باقر غ. و سوگند ق. (1394). مطالعه طولی اثربخشی برنامه خودنظارتی بر کاهش بی توجهی دانش آموزان آهسته گام. فصلنامه پژوهش های نوین در قلمرو کودکان آهسته گام، سال دوم،(شماره 5، پاییز 94)، 349-363.
- 40) طیبه ت. ، مریم م. ، باقر غ. و سوگند ق. (1394). مطالعه طولی: اثربخشی برنامه خودنظارتی بر کاهش بی توجهی دانش آموزان آهسته گام. فصلنامه پژوهش های نوین در قلمرو کودکان آهسته گام، دوره 2(شماره 5 ، پاییز 1394)، 349-363.
- 41) سیمین ج. ، سوگند ق. ، طیبه ت. و فاطمه ج. (1394). اثربخشی آموزش شناختی رفتاری بر سلامت روان، کیفیت زندگی و پرخاشگری زنان با سابقه خشونت خانگی. پژوهش های انتظامی - اجتماعی زنان و خانواده، دوره سوم، شماره اول(دوره سوم، شماره اول)، صص 39-54.
- 42) زیبا ت. ، مریم پ. ، حمیدرضا د. ، سوگند ق. و عباس م. (1394). مقایسه فراوانی خشونت خانگی و مهارت حل مسأله در زنان باردار خشونت دیده و خشونت ندیده شهر تهران. مجله علمی پزشکی قانونی، دوره 21،(دوره 21، تابستان 1394)، 98-91.

- 43) نسرين ا. ، سالار ف. ، سوگند ق. و فرخ لقا ع. (1394). اثريخشي حرکت درماني خانواده محور بر مهارت تعادل کودکان آهسته گام با نشانگان داوون. فصلنامه پژوهش های نوين در قلمرو کودکان آهسته گام، سال 2 (شماره 2 . تابستان 1394)، 228-239.
- 44) زهرا ع. ، غلامعلي ا. و سوگند ق. (1394). بررسي رابطه سبک و تيئدگی فرزندپروری با رضایت زناشویی مادران دارای کودکان پرخاشگر. مجله مطالعات ناتواني، دوره پنجم، (شماره 11، بهار 1394)، 230-241.
- 45) غلامعلي ا. ، محمد م. ، علی اکبر ا. و سوگند ق. (1394). مقایسه رضایت زناشویی والدین بر اساس ویژگی و نوع ناتواني فرزندان. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، شماره 1، سال ششم، (شماره 1، سال ششم)، صص 126-15.
- 46) علی اکبر ا. ، طييه ت. و سوگند ق. (1394). افزايش دامنه توجه دانش آموزان آهسته گام با استفاده از اتاق تاريک. فصلنامه پژوهش های نوين در قلمرو کودکان آهسته گام، سال دوم (شماره 3 بهار 94)، صص 167-178.
- 47) طييه ت. ، غلامعلي ا. و سوگند ق. (1394). اثريخشي اسب سواری درماني بر مهارت های اجتماعی کودکان اوتيسم. تعليم و تربيت استثنایی، سال پانزدهم، شماره 1 (شماره 1)، صص 33-38.
- 48) سيمين ج. ، سوگند ق. ، زهرا ع. و مریم ه. (1393). اثريخشي آموزش شناختی رفتاری به مادران پرخاشگر و سازگاری اجتماعی فرزندانشان. خانواده و پژوهش، سال یازدهم شماره 4 زمستان 1393 شماره پیاپی 25 (شماره پیاپی 25)، 92-104.
- 49) غلامعلي ا. ، ولی الله ف. ، معصومه م. و سوگند ق. (1393). بررسي رابطه رضایت مندی زوجیت و سبک تفکر معلمان متأهل زن. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، شماره 3، سال چهارم، پاییز 1393، (شماره 3، سال چهارم، پاییز 1393)، 137-152.
- 50) غلامعلي ا. ، سوگند ق. ، طييه ت. ، محمد م. و مریم د. (1393). اثريخشي مداخلات حسی حرکتی بر افزايش دامنه توجه دانش آموزان با ناتواني های یادگیری. فصلنامه ناتواني های یادگیری، دوره 4، (پاییز 93، شماره 1)، 23-37.
- 51) طييه ت. ، سعید ح. ، غلامعلي ا. ، باقر غ. و سوگند ق. (1393). اثريخشي روش درمان با کمک حیوانات بر بهبود نشانه های اوتيسم در کودکان از دیدگاه مادران و روانشناس. روانشناسی افراد استثنایی، دوره 4 (شماره 15 . پاییز 1393)، 169-150.
- 52) سوگند ق. ، غلامعلي ا. ، احمد ب. و محسن ش. (1393). طراحي برنامه جامع غنی سازی روابط درون خانوادگی با تأکید بر مشارکت والدین در اصلاح مشکلات رفتاری فرزندانشان: پيش مطالعه پژوهشی. فصلنامه آموزشی و پژوهشی کودکان استثنایی (احیا)، سال 4 (شماره 9، تابستان 93)، 2-20.
- 53) وحیده سادات ف. ، راشن ع. و سوگند ق. (1393). مقایسه سبک زندگی، سبک های دلپستگی و رضایت زناشویی در زنان معتاد و عادی شهر تهران. پژوهش های انتظامی - اجتماعی زنان و خانواده. دوره دوم، (شماره اول، بهار و تابستان 93)، 5-23.
- 54) سيمين ج. ، سوگند ق. ، زهره ا. و آراس ر. (1393). بررسي رابطه خودپنداره، کیفیت زندگی و سلامت روانی مریبان مهدکودک استان تهران. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، دوره ششم، شماره 20، پاییز 1393، 9-25، (دوره ششم، شماره 20، پاییز 1393)، 9-25.
- 55) غلامعلي ا. ، سالار ف. ، نسرين ا. ، سوگند ق. و نسرين ج. (1393). اثريخشي آموزش یکپارچگی حسی خانواده محور بر هماهنگی حرکتی کودکان 5-8 ساله با نشانگان داوون. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، سال پنجم، (شماره 1، بهار 93)، 113-122.
- 56) طييه ت. ، غلامعلي ا. و سوگند ق. (1393). اثريخشي اسب سواری درماني بر مهارت های اجتماعی کودکان اوتيسم. تعليم و تربيت استثنایی، سال پانزدهم، (شماره 1، فروردین 1394)، 33-38.
- 57) غلامعلي ا. ، سوگند ق. ، طييه ت. و ناكو د. (1393). اثريخشي آموزش مهارت های تنظيم خلق بر خودپنداره و کفایت اجتماعی دانش آموزان با ناتواني یادگیری. فصلنامه ناتواني های یادگیری، دوره 3، (شماره 3، بهار 93)، 6-24.
- 58) غلامعلي ا. ، طييه ت. و سوگند ق. (1393). اثريخشي روش درمان با استفاده از اسب بر بهبود مهارت های اجتماعی کودک درخودمانده و ارتقای سلامت روان مادر. فصلنامه آموزشی و پژوهشی کودکان استثنایی (احیا)، سال چهارم، (شماره 9، بهار 93)، 2-14.
- 59) غلامعلي ا. ، سعید ح. ، وحیبه السادات ه. و سوگند ق. (1392). بررسي و مقایسه حافظه دیداری دانش آموزان دختر شنوا و ناشنوا 11-18 ساله شهر تهران. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، سال چهارم، (شماره 4، زمستان 92)، 109-121.
- 60) سعید ح. ، غلامعلي ا. ، طييه ت. ، باقر غ. و سوگند ق. (1392). تأثیر درمان با کمک حیوانات بر نشانه های اصلی اوتيسم در کودکان. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، سال چهارم، شماره 3، (شماره 3، پاییز 92)، 61-76.
- 61) سيمين ج. ، سوگند ق. و ماندانا ن. (1390). پيش بینی کیفیت زندگی معلمان زن براساس متغیرهای هوش هیجانی و هوش معنوی. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، سال سوم، (شماره نهم، زمستان 1390)، 42-60.
- 62) سيمين ج. ، سوگند ق. و ماندانا ن. (1390). رابطه هوش هیجانی و هوش معنوی با سلامت روانی در دانشجویان دختر. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، سال دوم، (شماره سوم، پاییز 1390)، 59-76.

63) لادن ف. ، سارا ب. ، فرح ل. و سوگند ق. (1390). اثربخشی آموزش مدیریت استرس مبتنی بر نظریه شناختی رفتاری بر پیامدهای روانی-اجتماعی مولتیپل اسکلروسیس در زنان مبتلا به این بیماری. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، سال دوم (شماره دوم، تابستان 1390)، 32-17.

64) سوگند ق. ، مهرانگیز پ. ، سیمین ح. ، فرشته م. و سارا ب. (1389). اثربخشی مداخله شناختی رفتاری بر پاسخ های مقابله ای و راهبردهای تنظیم شناختی هیجان در زنان. مجله علوم رفتاری، دوره چهارم، (شماره یک، بهار 1389)، 43-35.

65) سیمین ح. ، فاطمه ح. ، اعظم ش. و سوگند ق. (1387). رابطه آشنفگی زناشویی مادران با زندگی فرزندان متأهل آنها. مطالعات زنان، سال ششم، (شماره سوم، زمستان 1387)، 81-103.

همایش های بین المللی

1) Roghieh N. , Sogand G. & Simin H. (2016). Effectiveness of psychodrama on aggression of addicts with bipolar personality. 4TH International conference on psychology and allied sciences..

2) Roghieh N. , Sogand G. & Simin H. (2015). Spirituality, Insight and Attitude toward Disease in Feeling of Suffering in Patients with HIV. THE 3rd INTERNATIONAL ACADEMIC CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES..

3) Gholamali A. , Sogand G. & Tayebe T. (2013). Efficacy of cognitive-behavioral stress management therapy on quality of life of mothers of children with seizures. Iranian 6th International congress on Child and Adolescent Psychiatry. Tehran.

4) Gholamali A. , Tayebe T. & Sogand G. (2013). Cognitive-behavioral interventions: Increased attention span of students with mental retardation. Iranian 6th International congress on Child and Adolescent Psychiatry. Tehran.

5) Gholamali A. , Tayebe T. & Sogand G. (2013). Change in attitude and increased self-esteem, drug addicts, mentally retarded adolescents: Cognitive-behavioral interventions. Iranian 6th International congress on Child and Adolescent Psychiatry. Tehran.

6) Gholamali A. , Tayebe T. & Sogand G. (2013). Effectiveness of educational assistance to strengthen the sense of touch by a student with mental retardation. Iranian 6th International congress on Child and Adolescent Psychiatry. Tehran.

7) Gholamali A. , Sogand G. & Tayebe T. (2013). Effects of animal-assisted therapy on children's social skills autism spectrum. Iranian 6th International congress on Child and Adolescent Psychiatry. Tehran.

8) سوگند ق. و غلامعلی ا. (1395). اثربخشی مداخلات خانواده محور بر نشانه های بالینی نوجوانان با اختلالات رفتاری. نهمین کنگره بین المللی روان درمانی - اجلاس آسیایی، تهران.

9) مهرانز گرانمایه . ، حمیده ح. ، زهرا ب. و سوگند ق. (1394). بررسی تأثیر مشاوره بر اضطراب بعد از سقط قانونی. دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی. مشهد.

10) غلامعلی ا. ، طیبه ت. و سوگند ق. (1391). بازپروری حسی، حرکتی و بهبود عملکرد در فنیل کتونوریا: معرفی مداخله درمانی. پنجمین کنگره بین المللی روانپزشکی کودک و نوجوان. تهران.

11) سیمین ح. ، شهناز ط. ، فریبا ر. و سوگند ق. (1391). اثربخشی آموزش های معنوی بر بهبود پاسخ-های مقابله ای زنان متأهل در معرض سوء مصرف مواد. اولین کنگره بین المللی نقش زن در سلامت خانواده و جامعه. تهران.

12) سیمین ح. ، سوگند ق. و فریبا ر. (1390). آموزش تلفیق تفکر هم گرا و واگرا: راهی برای تحول سرمایه های فکری سازمان ها. سومین کنفرانس بین المللی مدیریت سرمایه فکری. زنجان.

13) سوگند ق. ، سیمین ح. و شقایق ز. (1387). کاربردپذیری تکنولوژی واقعیت مجازی در آموزش و یادگیری غیررسمی. نخستین کنگره بین المللی آموزش و یادگیری غیررسمی. مشهد.

14) سیمین ح. و سوگند ق. (1386). اثربخشی آموزش مهارت های مقابله با استرس و هیجانات منفی بر اضطراب قهرمانان آمادگی جسمانی. اولین کنگره بین المللی روانشناسی کاربردی در ورزش قهرمانی. تهران.

همایش های داخلی

1) سیمین ح. ، سوگند ق. و شقایق ز. (). جایگاه توانمندسازی روانشناختی در رضایت شغلی پلیس زن. نخستین همایش توانمندسازی پلیس زن. تهران.

2) سوگند ق. و غلامعلی ا. (1398). تحلیل تطبیقی سیاست های دولت ها در حوزه خانواده. هشتمین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت؛ الگوی پیشرفت؛ پیشران ها، چالش ها و الزامات تحقیق. تهران.

- 3) الهام ش. ، سوگند ق. و غلامعلی ا. (1398). اثربخشی غنی سازی روابط درون خانوادگی بر ابراز هیجان خاوههران کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم. همایش ملی خانواده، اختلال اتیسم و چالش‌های همراه. تهران.
- 4) الهام ش. ، سوگند ق. و غلامعلی ا. (1398). اثربخشی غنی سازی روابط درون خانوادگی بر مهارت‌های اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم. همایش ملی خانواده، اختلال اتیسم و چالش‌های همراه. تهران.
- 5) محدثه ت. ، غلامعلی ا. و سوگند ق. (1397). رابطه سن ورود به پایه اول دبستان با پیشرفت تحصیلی، خلاقیت و نشاط معنوی در دانش آموزان تیزهوش. پنجمین همایش ملی روان شناسی مدرسه. تهران.
- 6) زینب غ. ، سوگند ق. و سیده منور ی. (1397). اثربخشی برنامه آموزشی بازی محور بر بهبود گنجینه لغات و مهارت درک متن کودکان با سندرم داون. کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی. اصفهان.
- 7) نیره ن. ، غلامعلی ا. ، احمد ب. و سوگند ق. (1397). رابطه محبوبیت والدین با نشاط معنوی و خلاقیت دانش آموزان تیزهوش دبیرستانی. نخستین همایش ملی خانواده، کودک و نوجوان. شیراز.
- 8) سمیرا ک. و سوگند ق. (1396). مقایسه مولفه‌های شناختی در کودکان مبتلا به اختلال یادگیری و کودکان عادی. چهارمین همایش ملی روانشناسی مدرسه. تهران.
- 9) فرشته ی. و سوگند ق. (1396). کاهش رفتارهای آسیب به خود و پرخاشگری از خلال رفتاردرمانی در کودکان کم‌توان ذهنی. کنگره انجمن روانشناسی ایران..
- 10) سوگند ق. و لیلا ک. (1396). بررسی اثربخشی مداخله بازی‌های خانواده محور مبتنی بر بافت ، بر مهارت‌های اجتماعی کودکان با آسیب شنوایی پیش از دبستان. ششمین سمپوزیوم علمی - فرهنگی خانواده و کودک کم‌شنوا. شیراز.
- 11) گلابول ش. ، گیتا موللی . و سوگند ق. (1396). مادران کودکان با آسیب شنوایی ، کم‌توانی ذهنی و عادی : مقایسه تعامل والد-کودک و مهارت‌های فرزندپروری. ششمین سمپوزیوم علمی - فرهنگی خانواده و کودک کم‌شنوا. شیراز.
- 12) خدامراد مومنی . ، سوگند ق. و طیبه ت. (1396). خانواده و کودک کم توان ذهنی (آهسته گام). کنگره سراسری روانشناسی خانواده. کرمانشاه.
- 13) آسیه م. ، سوگند ق. و طیبه ت. (1396). خانواده و کودک مبتلا به اتیسم. کنگره سراسری روانشناسی خانواده. کرمانشاه.
- 14) سوگند ق. و نیره ن. (1396). اثربخشی بازی های حرکتی ریتمیک بر حافظه کاری دانش آموزان آهسته گام. نخستین کنگره ملی دانشجویی پژوهش های نوین در روانشناسی شناختی. تهران.
- 15) سوگند ق. ، ساجده و. ، زینب غ. و محمد م. (1395). اثر آموزش سبک زندگی مدرسه محور بر مشکلات خواب دانش آموزان ناسازگار. سومین همایش ملی روان شناسی مدرسه. تهران.
- 16) سحر ص. ، فاطمه ج. و سوگند ق. (1395). رابطه سبک های دل‌بستگی و خود متمایز سازی با گرایش به طلاق. کنگره بین المللی روان شناسی خانواده. اهواز.
- 17) سوگند ق. ، مهدی م. و فرشته ی. (1395). کاربرد و تاثیر مغز اجتماعی در آموزش و پرورش. سومین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری..
- 18) طیبه ت. و سوگند ق. (1394). تحلیل محتوای کتاب فارسی کم توان ذهنی پایه چهارم ابتدایی. همایش ملی آموزش ابتدایی و تحلیل از دکتر غلامحسین شکوهی. بیرجند.
- 19) مهرناز گرانمایه . ، حمیده ح. ، زهرا ب. و سوگند ق. (1394). بررسی تأثیر مشاوره بر خلق افسرده بعد از سقط قانونی. دوازدهمین کنگره بین المللی بیماری های زنان و مامایی ایران. تهران.
- 20) سوگند ق. ، غلامعلی ا. ، بهارک ب. و اسدالله ر. (1393). اثربخشی آموزش گروهی مهارت های مدیریت استرس بر علایم افسردگی، اضطراب و استرس مادران دارای کودک مبتلا به دیابت نوع یک. اولین کنگره ملی روانشناسی خانواده. اهواز.
- 21) محمد م. ، غلامعلی ا. و سوگند ق. (1393). متغیرهای جمعیت شناختی و اجتماعی در زنان با ازدواج خویشاوندی/غیرخویشاوندی. اولین کنگره ملی روانشناسی خانواده. اهواز.
- 22) سوگند ق. ، غلامعلی ا. و طیبه ت. (1393). اثربخشی آموزش خانواده محور شناختی رفتاری، بر کیفیت زندگی و سلامت روان والدین دانش آموزان با اختلال رفتاری. اولین کنگره ملی روانشناسی خانواده. اهواز.
- 23) طیبه ت. ، سعید ح. ، غلامعلی ا. و سوگند ق. (1393). مدل های نوین کاهش نشانه های اوتیسم در بستر آموزه های اسلامی. همایش ملی سلامت در پرتو قرآن. تهران.

- 24) حسین ت. ، غلامعلی ا. و سوگند ق. (1393). اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر افزایش عملکرد خانواده دارای کودکان با نیازهای ویژه. ششمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده. تهران.
- 25) حسین ت. ، غلامعلی ا. و سوگند ق. (1392). اثربخشی آموزش گروهی خودکارآمدی بر اضطراب اجتماعی و هراس اجتماعی نوجوانان کم رو. نخستین کنگره سراسری روانشناسی کودک و نوجوان. تهران.
- 26) علی ز. ، ناگو د. ، طیبه ت. ، سوگند ق. و دلکش غ. (1392). اثربخشی موسیقی درمانی فعال بر دامنه توجه دانش آموزان پیش دبستانی کم توانی ذهنی. دومین سمینار سراسری آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان. تهران.
- 27) غلامعلی ا. ، طیبه ت. ، ناگو د. ، سوگند ق. و دلکش غ. (1392). اثربخشی استفاده از تکنولوژی آموزشی بر یادگیری مفاهیم ریاضی دانش آموزان پیش از دبستان. دومین سمینار سراسری آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان. تهران.
- 28) غلامعلی ا. ، طیبه ت. ، ناگو د. و سوگند ق. (1392). اثربخشی مداخلات شناختی رفتاری پیشگیری از مصرف مواد مخدر برنگرش و عزت نفس دانش آموزان نوجوان کم توان ذهنی. کنگره ملی اعتیاد و رفتارهای پرخطر. تهران.
- 29) غلامعلی ا. ، طیبه ت. ، ناگو د. و سوگند ق. (1391). اثربخشی آموزش مهارت‌های خودکنترلی بر کاهش رفتارهای پرخاشگرانه دانش آموزان با نافرمانی مقابله ای. چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران. تهران.
- 30) سیمین ح. ، سوگند ق. ، فریبا ر. و آراس ر. (1391). اثربخشی مشاوره گروهی بر کیفیت زندگی زنان مبتلا به سرطان سینه. کنگره ملی کاربرد مشاوره در ارتقای کیفیت زندگی. کرمانشاه.
- 31) غلامعلی ا. ، سوگند ق. و حسین ت. (1391). اثربخشی مشاوره گروهی بر کیفیت زندگی نوجوانان با مشکلات رفتاری. کنگره ملی کاربرد مشاوره در ارتقای کیفیت زندگی. کرمانشاه.
- 32) غلامعلی ا. ، سوگند ق. و طیبه ت. (1391). بررسی فراوانی اختلالات طیف اوتیسم در کودکان استان گلستان. سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه. تهران.
- 33) غلامعلی ا. ، سوگند ق. و طیبه ت. (1391). کاهش استرس در مادران کودکان با حملات تشنجی. سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه. تهران.
- 34) فریبا ر. ، سوگند ق. ، آراس ر. و سیمین ح. (1391). بررسی اثربخشی آموزش شناختی رفتاری بر کیفیت زندگی وابسته به سلامت معنادان تزریقی HIV مثبت. کنگره ملی کاربرد مشاوره در ارتقای کیفیت زندگی. کرمانشاه.
- 35) غلامعلی ا. ، سوگند ق. و طیبه ت. (1391). کاهش سطح فنیل آلانین خون: حرکت درمانی در مدرسه. سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه. تهران.
- 36) سیمین ح. ، نرگس م. و سوگند ق. (1391). هوش معنوی بستری برای ارتقای سلامت روان-شناختی دانشجویان. همایش ملی معنویت، قرآن پژوهی و سلامت. گناباد.
- 37) نرگس م. ، سیمین ح. و سوگند ق. (1390). هوش معنوی و رابطه آن با کیفیت زندگی دختران دانشجو. چهارمین همایش احیاگران نور. تهران.
- 38) سمیه م. ، سوگند ق. و سیمین ح. (1390). اثربخشی آموزش مذهب محور بر معنای زندگی زنان ناباور. چهارمین همایش احیاگران نور. تهران.
- 39) سوگند ق. ، شیرین و. و شیما ص. (1388). تأثیر موسیقی درمانی بر مهارت های اجتماعی کودکان اتیستیک. دومین کنگره سراسری هنر درمانی. تهران.
- 40) شیرین و. ، زهرا ا. و سوگند ق. (1388). تاثیر قصه درمانی بر اضطراب امتحان و احترام به خود دانش آموزان. دومین کنگره سراسری هنر درمانی. تهران.
- 41) سیمین ح. ، شقایق ز. و سوگند ق. (1386). استفاده از تکنیک‌های مجازی در درمان اختلال استرس پس از سانحه. اولین همایش اختلال استرس پس از سانحه. تهران.
- 42) سیمین ح. و سوگند ق. (1386). بررسی وضعیت (جو) خانواده، از دید دختران بزهکار و عادی شهر تهران. همایش تهران 1400، وضعیت موجود، مطلوب و چشم انداز فرهنگی، اجتماعی. تهران.
- 43) سوگند ق. ، سیمین ح. و شقایق ز. (1386). مقایسه روش‌های کنار آمدن با استرس در میان دانشجویان خانواده‌های تک والد و غیر تک والد دانشگاه‌های شهر تهران. همایش ارتقا سلامت خانواده. ارومیه.
- 44) شقایق ز. ، سیمین ح. و سوگند ق. (1386). بررسی اثربخشی مشاوره گروهی با رویکرد شناختی رفتاری بر کاهش اضطراب مادران مشغول به تحصیل در دانشگاه‌های دولتی تهران. همایش ارتقا سلامت خانواده. ارومیه.

پذیرش مسئولیت قوای سه گانه

1) سرپرست کلینیک مشاوره موسسه روانشناسی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، 1397/08/27